

СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 4 от 31 марта 2025 года	приказом МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области №55 -ол от 31 марта 2025 года Директор МОУ «Тулянская ООШ»  А.И.Сущенко/ 

управление образования
администрация Валуйского
городского округа

Вх № 29

11 04 25

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тулянская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
за период работы с 01.01.2024года по 31.12.2024года**

(по состоянию на 1 января 2025 года)

с.Тулянка, 2025 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.4. Оценка организации образовательного процесса	16
2.5. Оценка востребованности выпускников	19
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
2.9. Оценка материально-технической базы	28
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
3. Основные направления развития образовательной организации	31
4. Результаты анализа показателей деятельности ОО за 2024 год, подлежащие самообследованию	32

Отчет о результатах самообследования разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Уставом МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Тип образовательной организации: общеобразовательная

Вид образовательной организации: основная общеобразовательная школа

Адрес:

Юридический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с.Тулянка, ул. Школьная, д. 21

Фактический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с.Тулянка, ул. Школьная, д.21

Телефон: 8(47236)9-11-14

Факс: -

e-mail: val_tulayanka@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://shkolatulyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие структурных подразделений: Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение – Детский сад, расположенное по адресу: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Тулянка, ул. Школьная, 19

Наличие филиалов образовательной организации, наименование: не имеется

Реализуемые общеобразовательные программы: учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – до 7 лет);

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Банковские реквизиты:

Сокращенное наименование юридического лица	МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области
ИНН юридического лица	3126009416
КПП юридического лица	312601001
ОГРН	1023102154460
ОКПО	22216226
ОКТМО	14520000
Адрес:	309965, Белгородская область, Валуйский район, село Тулянка, улица Школьная д.21
Телефон	8 (47236) 9-11-14
Почта	val_tulayanka@mail.ru
Руководитель	директор Сущенко Александр Петрович
Учредительный документ	Устав

Банковский счет	40102810745370000018 ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД БАНКА РОССИИ//УФК по Белгородской области г Белгород
Казначейский счет	03234643145200002600

Учредитель: муниципальное образования: Валуйский муниципальный округ
Белгородской области

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Валуйского городского округа
	№ документа, дата утверждения	№ 162, 12.02.2021
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Валуйского муниципального округа
	№ документа, дата утверждения	№ 1849, от 16.10.2024
	Наименование документа	
	№ документа, дата утверждения	
Лицензия	Серия №	ЛО35-01234
	Регистрационный номер	№ 31/00235798
	Дата выдачи	22.10.2014 г
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	A007-01234
	Регистрационный номер	№ 31/01136890
	Дата выдачи	22.12.2014г
	Срок действия	бессрочно
Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	№ 31.БО.05.000.М.000070.03.22
	Дата выдачи	18.03.2022
	№ бланка	№3325498

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни основного общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование. Основные образовательные программы определяют содержание образования.

В 2024 году в дошкольных группах образовательного учреждения реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., в 1-3-х классах реализовывался федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 4 - х классах реализовывались федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. с изменениями, в 5-7-х классах реализовывался

федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, 8-9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г. с изменениями.

Организация социального партнерства

Учреждение имеет 8 социальных партнеров.

Взаимодействие МОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа.

При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса в школе.

Такая работа, проводимая педагогами МОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Участники: МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области; Колосковская территориальная администрация; МУК «МЦБ Валуйского района»; ДОД «Дом детского творчества», ДОД ЦДЮТур, МУ ДО "Станции Юных Натуралистов" Валуйского района.

Вывод: образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами, что помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Рекомендации: необходимо расширить спектр социальных партнёров.

Оказание платных образовательных услуг

В 2024 году образовательное учреждение не оказывало платных образовательных услуг.

Анализ контингента учащихся

В соответствии с социальным паспортом общеобразовательного учреждения в школе обучались учащиеся следующих категорий:

Категория	На начало года (чел./%)	На конец года (чел./%)
Дети из неполных семей (развод)	3 чел. (7%)	3 чел. (7%)
Дети из неполных семей (мать-одиночка)	3 чел. (7%)	3 чел. (7%)
Дети из малоимущих семей	нет	нет
Дети из многодетных семей	6 чел. (14%)	9 чел. (14%)
Дети из неполных семей (потеря кормильца)	3 чел. (7%)	3 чел. (7%)
Дети из семей-инвалидов	1 чел (1,5%)	1 чел. (1,5%)
Дети - инвалиды	Нет	нет

Дети на опеке	2 чел. (3%)	2 чел. (3%)
Дети из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	Нет	нет
Дети из ближнего зарубежья	Нет	нет
Дети «группы риска»	Нет	нет
Дети с ОВЗ	Нет	нет

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольное образование			
Всего дошкольных групп / в них воспитанников	1/14	1/10	1/9
Начальное общее образование			
Всего классов / классов-комплектов/ в них учащихся	4/2/20	4/2/17	4/2/18
Основное общее образование			
Всего классов / в них учащихся	5/26	5/26	5/24

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	1	5	5	0
2	1	3	3	0
3	1	3	3	0
4	1	7	7	0
Итого:	4	18	18	0
5	1	3	3	0
6	1	5	5	0
7	1	5	5	0
8	1	3	3	0
9	1	8	8	0
Всего:	5	24	24	0

Выводы:

1. Количество учащихся на уровне НОО по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 5,9%.
3. Количество учащихся на уровне ООО снизилось на 7,6%.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения является Валуйский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Валуйки.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

В Учреждении создана первичная организация Профсоюза, которая независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателя, политических партий и других общественных объединений.

Профсоюзная организация строит взаимоотношение на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная организация Профсоюза реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза. Образовательная деятельность организуется в соответствии со штатным расписанием.

Вывод:

В системе управления Учреждением задействованы все участники образовательных отношений. Проведенный мониторинг образовательной деятельности Учреждения выявил социальный эффект, заключающийся в признании Учреждения как участника инновационных преобразований социально-образовательного окружения. Это достигнуто благодаря оптимальному сочетанию государственных и общественных начал в управлении образовательной деятельностью в интересах субъектов образовательных отношений.

Рекомендации:

Руководству школы продолжить осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2024 года

Направления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении строится в соответствии с уровнями образовательных программ: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, основными образовательными программами уровней образования, учебным планом, календарным учебным графиком, основными образовательными программами.

Характеристика образовательных программ

Уровень дошкольного образования (нормативный срок освоения 4 года)

- обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

- обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательные программы всех уровней образования обеспечили реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровнях ДОО, НОО, ООО. Региональные особенности учебного плана, образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) были учтены и реализованы в 2024 учебном году.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

Дошкольное образование

Анализ мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям в дошкольных группах показал 100% уровень освоения. Основные целевые ориентиры по каждой возрастной группе достигнуты.

Начальное общее образование.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основной образовательной программы уровня НОО, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям ФОП ФГОС соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-4 классов Школы, осваивающие ООП НОО во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

Сформированность УУД определяется согласно «Программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего образования.

Основное общее образование.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

1. На общешкольных родительских собраниях в 9 классе родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества образования учащихся 9 класса за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, также родители учащихся 9 класса приняли участие в различных видах муниципальных родительских собраниях.

2. Вся информация о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационных стендах и на сайте школы.
3. В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору.
4. С учащимися были проведены индивидуальные, групповые и дифференцированные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, у учащихся группы риска велись индивидуальные карты пробелов в знаниях.
5. В соответствии с графиком с учащимися школы осуществлялась психологическая поддержка, как в групповой, так и в индивидуальной формах, педагогом – психологом были проведены следующие виды работ: обеспечение проведения коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня стрессоустойчивости, проведение групповых тренинговых занятий по повышению уровня мотивации, работы с выпускниками, относящимися к «группе риска» относительно успешности прохождения ими экзаменационных процедур.

Особенности учебного плана на разных уровнях обучения

Реализация целей и задач уровня дошкольного общего образования обеспечивается за счет использования Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня дошкольного общего образования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме.

Содержание образования в дошкольных группах МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МОУ, обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников и интегрируется во все виды образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году реализуются следующие парциальные программы:

1. Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет;
2. Серых Л.В. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);
3. «Феникс. Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин.

Реализация целей и задач уровня начального общего образования обеспечивается за счет использования УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области в учебном плане на 2024 год сохранена в полном объеме.

Учебный план 1-х классов обеспечивает преподавание и изучение государственного

языка Российской Федерации – русского языка. В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября. На 1 сентября 2024 года от родителей первоклассников таких заявлений не поступало.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Литературное чтение» в 1-х классах составляет 4 часа.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования в 4-х классах содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в учебный план 2024-2025 учебного года включен модуль «Основы православной культуры» в 4 классе.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» в 1-4х классах составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Работа учителей уровня начального общего образования направлена на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов, выявление увлечений и интересов детей.

В учебном плане уровня основного общего образования в 2024-2025 учебном году обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме.

Уровень основного общего образования, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 2024-2025 учебном году представлен 3 классами: 5-7 классы. В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области. Языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение второго иностранного языка из перечня в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий. На 1 сентября 2024 года от родителей таких заявлений не поступало.

В 2024-2025 учебном году в 5-7-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

1. на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в

- 5-6-х классах (1 час в неделю);
2. на изучение предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе (1 час в неделю);
 3. на изучение предмета «Функциональная грамотности» в 7 классе (1 час в неделю)

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования в 8- 9-х классах содержит предметную область «Родной язык и литература», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается за счет реализации учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю, а также за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «История», «Изобразительное искусство», «Литература» и реализации курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 5-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 8-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (труд (технология) в 8 классе, история в 9 классе).

В 8-9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и технологии.

Обязательным требованием на уровне основного общего образования является выполнение и защита итогового индивидуального проекта в 9-м классе.

Качество образования в дошкольной группе

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием образовательной программы дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года). Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

Общее количество воспитанников – 9					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			Мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2	младшая группа	1	0	0	0
от 2 до 3 лет	младшая группа	1	0	1	1

с 3 до 4 лет	младшая группа	1	2	0	2
с 4 до 5 лет	средняя группа	1	2	0	2
с 5 до 6 лет	старшая группа	1	0	2	2
с 6 до 7 лет	подготовительная группа	1	1	1	2
Всего групп для детей раннего возраста					1
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей раннего возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					1
Всего мальчиков					4
Всего девочек					5

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4. 3648-20.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 90%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.

Итоги успеваемости обучающихся 2023– 2024 учебный год

Учебный год		Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-9 классов	Количество обучающихся			2-4 классы				5-9 классы				Итого по образовательной организации		
				1-4 классы	5-9 классы	1 классы	«5»	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и	Количество неучаствующих	«5»	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и	Количество неуспевающих	Всего отличников	Всего	Всего неуспевающих
2023-2024	Число обучающихся	43	39	17	26	4	5	7	12	0	6	9	15	0	11	16	0
	В %														28%	41%	

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	100%	100%	66,67%
3	100%	83%	100%
4	80%	100%	28,57%
5	50%	80%	100%
6	33,33%	60%	80%
7	44,44%	33,33%	40%
8	80%	37,50%	33,33%
9	0%	80%	37,50%

Итого в среднем	65,12%	69,23%	56,76%
------------------------	---------------	---------------	---------------

Сравнительный анализ успеваемости во 2-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %		Успешность (качество) %	
	2-4 классы	5-9 классы	2-4 классы	5-9 классы
2022-2023	100%	100%	94'12%	46'15%
2023-2024	100%	100%	92'31%	57'69%
2024-2025	100%	100%	61'54%	54'17%

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
2022-2023	100%	65'12%
2023-2024	100%	69'23%
2024-2025	100%	56'76%

Промежуточная аттестация 2024 года

Промежуточная аттестация для 2-8 классов проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за класс и выставления в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось в 9 классе 5 человек, которые успешно освоили образовательные программы основного общего образования по всем учебным предметам. К итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была заменена на промежуточную аттестацию на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2024 № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации».

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	6		3		5	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,67 %	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50%	0	0%	4	80%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100 %	3	100 %	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы: качество знаний учащихся уровня НОО и ООО снизилось, по сравнению с предыдущими годами (61,54%(НОО) и 54'17% (ООО) при 100% успеваемости.

Проблема: недостаточная учебная мотивация учащихся, недостаточная индивидуализация обучения.

Задачи:

1. осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
2. организовать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая включает организацию и проведение олимпиад, конференций, творческих конкурсов, коллективную, групповую, индивидуальную работу, исследовательскую и проектную деятельность, участие в Интернет - проектах, акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня. Социальная активность учащихся, их способность к самореализации формируется и развивается через систему внеклассных и

внешкольных мероприятий, акций, волонтерское движение. Участие в работе детской общественной организации и детском самоуправлении на уровне класса и учреждения активизируют и развивают лидерские способности каждого ученика. Образовательная активность учащихся формируется через систему подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течение 2024 года одаренные учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Кол-во участников по классам* (чел.) *обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3	5	4	2	4

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, состоявшемся осенью 2024 года, приняли участие 18 учащихся, что составляет 53% от общего количества обучающихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие по 8 предметам. 18 учащихся являются участниками, из-за малого количества участников по квоте невозможно определить победителей и призеров. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, ОБЗР и русскому языку принял участие ученик 7 класса.

Результативность участия школьников в конкурсах на различных уровнях:

Всероссийский уровень: 0 чел

Региональный уровень: - 0 чел.

Муниципальный уровень: 5 чел.

Активно участвовали учащиеся в благотворительной акции «Дети вместо цветов», во всероссийских акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Белая ромашка» и других.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - составная часть общего образования. Учащиеся школы занимаются естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной деятельностью в школьных объединениях дополнительного образования.

В 2024 учебном году в объединениях дополнительного образования школы занималось 42 обучающихся (учитывается каждый обучающийся только 1 раз), зарегистрированных через систему АИС «Навигатор». В целом дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

Сводные данные об охвате учащихся школы кружковой работой

Учебный год	% охвата
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024	100%

Вывод:

- количество объединений дополнительного образования, их разнообразие стабильно;

- количество учащихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования стабильно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и объединения по интересам. Внеурочная деятельность реализовывалась в очной и дистанционных формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2024 г в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Занятия проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности продолжилась реализация регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». В 1-4 классах реализовывались курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-9 классах «Основы программирования на Python». Курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы

программирования на Python» направлены на интеллектуальное развитие обучающихся, развитие логического и алгоритмического мышления, навыков программирования, функциональной и компьютерной грамотности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялся в рамках выбранных ими курсов по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- спортивно – оздоровительное представлено объединениями, направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- общеинтеллектуальное направление представлено объединениями, развивающими любознательность, эрудированность, формирующими у обучающихся гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- общекультурное направление представлено объединениями, создающими благоприятные условия для самореализации школьников, раскрытия их творческих способностей, формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- духовно-нравственное направление представлено объединениями, формирующими у обучающихся любовь к малой Родине, гражданскую ответственность, чувство патриотизма, позитивное отношение к базовым ценностям общества.
- функциональная грамотность - представлено объединениями, направленными на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативному мышлению, её готовности и

- способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- профориентация - направление, представленное объединениями, создающими условия в самоопределении сферы будущей профессиональной деятельности школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. В 2024 году была продолжена реализация основных образовательных программ всех уровней общего образования: основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования (ООП ДОО, НОО, ООП ООО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФОП ДОО, НОО, ФОП ООО): дошкольная группа, 1-4 классы, 5-9 классы.

Дошкольное образование

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности. В 2024 году учреждение работало в режиме «дежурной группы». Группу посещало до 5 человек.

Учебная нагрузка соответствует нормам СанПиНа и учебному плану школы, зависит от уровня образования и составляет от 21 до 33 часов в неделю.

В дошкольных группах учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предусмотрен летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Режим работы воспитанников и учащихся зависит от возраста и полностью соответствует санитарно–эпидемиологическим требованиям. Обучение осуществлялось в 1 смену.

НОО и ООО

В МОУ «Тульская ООШ» при составлении расписания уроков на учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой. 5-м уроком во 2-4 классах проводились уроки физической культуры.

Для обучающихся основного общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

В первой половине 2024 года в связи с введением желтого уровня террористической опасности в Белгородской области реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Во второй половине 2024 года 42 учащихся получали образование в очной форме.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, приказами управления образования Валуйского городского округа. Начало учебного года: 1 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1-4 -х классах – 24.05.2024 года, в 5-8 классах – 24.05.2024 года. Для обучающихся 9-х класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы учащихся зависит от возраста и полностью соответствует санитарно–эпидемиологическим требованиям. Обучение осуществлялось в 1 смену, 5-ти дневная учебная неделя. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сроки осенних, зимних и весенних каникул определены приказом управления образования и суммарно составили 35 календарных дней. Продолжительность учебного года в 2024 году составила: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы -34 учебные недели; 5-9 классы -34 учебные недели.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов.

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Вывод: при организации учебного процесса учтены требования СанПиНа по максимальной недельной учебной нагрузке обучающихся, продолжительность учебного года не превышает установленному годовым календарным учебным графиком, режим работы соответствует санитарным требованиям и нормам, в связи с высоким уровнем террористической опасности в школе организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты самодиагностики

В ноябре 2024 года Учреждение прошло самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Обобщенный набранный балл (136) соответствует среднему уровню. Сравнительный анализ с баллами, набранными в рамках самодиагностики, прошедшей в июне 2024 года, свидетельствует о небольшой динамике (рост со 133 до 136).

Кроме того по итогам аккредитационного мониторинга проведённого в 2023 года были выявлены проблемные зоны. Образовательной организацией проведён комплекс анализов, которые использовались при формировании программы развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: проведенная самодиагностика и анализ её результатов показали, что по ряду показателей магистральных направлений и ключевых условий сохраняются дефициты. Школе необходимо принять управленческие решения по устранению проблем и дефицитов.

2.5. Востребованность выпускников

В 2024 году обучение по программам дошкольного общего образования закончили 4 выпускников, 4 (100%) из которых были зачислены в 1 классы для обучения на уровне начального общего образования.

По окончании МОУ «Тульская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	Показатели	Год выпуска		
		2022	2023_	2024_
1.	Всего учащихся 9 класса из них:	6	3	5
2.	Продолжили обучение в 10 классе:	0	0	0
3	Поступили в СУЗЫ	6	3	4
4	Не продолжают учёбу и не работают	0	0	1*

* По состоянию здоровья 1 ученик не поступал в 2024 году образовательное учреждение.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Педагогический коллектив школы включает 11 человек. Среди них 10 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. Обеспечению качественного образования способствует уровень профессиональной компетентности педагогов: 73% из них имеют высшее педагогическое образование, 5 (45%) – первую квалификационную категорию, 1 (9%) - высшую квалификационную категорию, в том числе 2 педагога имеют правительственную награду «Почетный работник общего образования».

3 (27%) педагога имеют стаж работы более 30 лет, 1 (9 %) - до 5 лет.

В школе работает 4 (36%) педагогических работника в возрасте до 35 лет, 3 педагога (33 %) в возрасте от 50 лет.

Важное место в развитии кадрового потенциала занимают аттестация педагогических кадров и конкурсы профессионального мастерства. За отчетный период независимую экспертизу прошел 1 аттестуемых педагогов (9%) на первую квалификационную категорию.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Стаж работы

Стаж	Количество человек
до 3-х лет	2
от 3 до 5 лет	0
от 5 лет до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	3

Возраст

Возраст	Количество человек
до 25 лет	2
26 - 35 лет	2
36 - 55 лет	6
выше 55 лет	1

Образовательный ценз

	Всего педагогов	Образование				Квалификация			
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное	Неоконченное среднее специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Имеют награды
ДОО	1	0	0	1	0	0	0	1	
НОО	2	1	0	0	1	0	1	0	
ООО	8	7	0	1	0	1	5	2	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Школа

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель,	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	-------------------------------------	-------------------------

	медицинский работник)		ов	
1	Педагог-психолог	0,25	1	6 мес
2	Логопед	0,25	1	3 года

Дошкольная группа

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,1	1	6 мес
2	Социальный педагог	0,1	1	6 мес

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	ФИО	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификация (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Акимова В.Д.	НОО ООО Общеобразовательная программа	Химия (8-9 кл) Биология (5-9 кл) немецкий язык (2-9кл)	Высшее, БелГУ, биология, учитель биологии, 1998	-	1	ООО "Учитель-Инфо" «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, 18.10.2023 г. ООО "Учитель-Инфо" «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 10.12.2024г ООО «Учитель –

							Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (немецкий язык) в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 18.10.2023 г, 108 часов
2.	Драга нчук М.И.	ООО Общеобразоват ельная программа	Математи ка (5-9 классы)	Высшее, Белгородский государствен ный университет, специальност ь математика, квалификация учитель математики, информатики и вычислительн ой техники, 1995г.	Почетны й работник	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО», математика, «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов, 03.06. 2022г.
3	Драга нчук Ю.А.	ООО Общеобразоват ельная программа	Русский язык и литератур а (5-9 кл) второй иностранн ый язык (8-9 кл)	Высшее БелГУ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2013	-	Соответст вие	ОГАОУ ДПО «БелИРО», русский язык и литература, «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа, 08.12. 2023г.
4	Суще нко А.П.	ООО Общеобразоват ельная программа	Информат ика (7-9 кл) Физическа я культура (5-9 кл)	Высшее БелГУ, математика, учитель математики, информатики и вычислительн ой техники, 1995	Почетны й работник	1	АНОО ДПО Академия «Альтернатива» г.Киров «Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ,

							15.11.2022 г, 72 ч
5	Сущенко Д.А	НОО ООО Общеобразовательная программа	Физическая культура (1-5 кл) ОБЗР (5-9 кл)	ОГАПОУ «Валуйский колледж», Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования 2023	-	б/к	ОГАОУДПО «БелИРО» по программе "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение", 24ч, 21.10.2024г.
6	Посохова Ю.П.	НОО ООО Общеобразовательная программа	Русский язык и литература (5-9 кл), Труд (технология) (1-9 кл)	Высшее БелГУ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2013	-	Высшая	ОГАОУ ДПО «БелИРО», русский язык и литература, «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа, 08.12.2023г.
7	Яровый А.Б	ООО Общеобразовательная программа	История, обществознание, география (5-9кл)	Высшее ФГАОУВПО «БелГУ НИИ». г.Белгород, история, 2014 г	-	Соответствие	г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС», 03.11.2023 год, 72 ч
8	Зенина Е.С.	НОО ООО Общеобразовательная программа	ИЗО (1-7 кл) Музыка (1-8 кл) Физика (7-9 кл) Математика (5-9 кл)	Высшее ФГБОУВО «Воронежский государственный педагогический университет», квалификация 44.03.05 Педагогическое образование	-	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО», математика, «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов, 03.06. 2022г ФГАОУ ДПО «Академия

				(с двумя профилями подготовки), 2024 г			реализация государственной политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки 2023г.», 2023 г., 60 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» 24.02.2025 г., 72 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки» 20.10.2023 г., 72 ч
9	Капустина А.Е.	НОО	Начальные классы	Студентка 4 курса ОГАПОУ «Валуйский колледж»	-	б/к	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 16 часов, 15.09. 2023г.
10	Сопина	НОО	Начальные классы	Высшее Диплом	-	1	ОГАОУДПО "БелИРО" по

	А.С.			бакалавра, ФГБОУ ВПО "ВГПУ", специальность: педагогическое образование, квалификация: бакалавр, 2015 год			программе "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16ч, 03.06.2022г
11	Князева О.В.	ДОО	Воспитатель	Среднее специальное ФГОУ СПО «Шебекевский автотранспортный техникум», бухгалтер, экономика и бухгалтерский учет, 24.06.2005	-	соответствие	ООО "Учитель-Инфо" «Педагогика и методика дошкольного образования», 504 часа, 26.06.2023г

Выводы. Проблемы. Задачи.

Вывод: кадровый потенциал педагогического коллектива обеспечивает условия для получения качественного образования учащимися. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических работников способствуют повышению уровня квалификации педагогов. Методическая активность педагогов за отчетный период была достаточно высокой.

Проблема:

- При положительной динамике не все еще педагоги включились в конкурсное движение.
- Учителя школы не обобщают опыт на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- Увеличить количество результативных участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня; в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
- Своевременно и качественно осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров и повышение квалификации.

2. 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, организации инновационной деятельности, подготовке к ГИА, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал над методической темой

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 3 методических объединения:

№ п/п	Содержание МО	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Сопина А.С.
2	МО естественно-математического и гуманитарного циклов	Драганчук М.И.
3	МО классных руководителей	Зенина Е.С.

Анализ методической работы

В 2024 году использовались традиционные формы методической работы, позволяющие в полной мере решить поставленные задачи: тематические педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, методические оперативные совещания, семинары-практикумы и теоретические семинары, заседания творческих групп. Учителя работали над методической темой школы «Использование современных технологий в преподавании как условие обеспечения интеллектуального и личностного становления школьников». Работали над темами самообразования, проводили мастер-классы, открытые уроки с последующим их анализом, самоотчеты, творческие отчеты.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

С целью совершенствования педагогического мастерства на заседаниях методического совета поднимался вопрос о необходимости работы по самообразованию педколлектива школы. Документация по самообразованию собрана в портфолио каждого учителя.

Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее трех лет. В 2024 году в школе было 2 учителя, которые не обладают достаточным опытом работы, требующим постоянного внимания, методической помощи опытных коллег.

№ п/п	ФИО	Предмет	Наставник	Мероприятия, виды деятельности
1	Капустина А.Е.	Учитель начальных классов	Сопина А.С.	Взаимопосещения уроков, консультирование, методическая помощь (планирование урока, разработка программ).
2	Сущенко Д.А.	Учитель физической культуры и ОБЗР	Сущенко А.П.	Взаимопосещения уроков, консультирование, методическая помощь

				(планирование урока, разработка программ). Совместная организация предметной недели.
--	--	--	--	--

Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Используются разнообразные структуры уроков в соответствии с его целями и задачами. Наблюдается системность использования учителями-предметниками образовательных технологий в образовательной деятельности, проникающей является технология здоровьесбережения.

Повышению методического и теоретического уровня учителей способствовало участие их в педагогических конференциях, фестивалях, семинарах в очной и дистанционной.

Одним из главных направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессиональноличностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: подготовка и планирование уроков, разработка программ, оформление и подготовка документов к аттестации педагогических кадров.

Вывод: в школе сложилась система работы по методическому сопровождению педагогов. Запросы учителей по методической подготовке, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации, овладению эффективными технологиями урока и внеурочной деятельности удовлетворены. Методическая работа создает условия для самореализации педагогов.

Рекомендации:

Педагогам школы необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, продумать возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Общий фонд библиотеки	6702
Фонд учебников	2417
Фонд рабочих тетрадей	426
Фонд учебных пособий	56
Фонд художественной литературы	4754
Приобретено художественной литературы	0
% пополнения художественной литературы	0
Приобретено учебников	574
Приобретено рабочих тетрадей	385
Приобретено учебных пособий	56
ЭФУ	0
Списание учебников	0
% пополнения фонда учебников	71%

В 2024 году фонд учебной литературы пополнился на 1015 печатных изданий.

Заказ учебников на 2024-2025 уч. год в рамках выделенного финансирования планируется составить с учётом обновления Федерального перечня учебников.

Вывод: Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями в школе составляет 100 %

Рекомендации: Необходимо ежегодно пополнять библиотечный фонд научной и художественной литературой современных авторов.

Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.). Использование информационных ресурсов.

В первой половине 2024 года школа работала с применением дистанционных и электронных технологий. Педагоги школы активно использовали информационные ресурсы в учебном процессе, во внеурочной и воспитательной работе. 100% учителей в период дистанционного обучения применяют электронные образовательные ресурсы: образовательную платформу Сферум для организации дистанционного обучения (100%), образовательные онлайн платформы “Учи.ру”, “ЯКласс”, “Яндекс. Учебник”, электронный ресурс “РЭШ”, “МЭШ” и другие. 100% педагогов ведут документацию в электронном виде. Преподавание курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 1-4 классов, а также курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» для учащихся 5-6 классов и 7-9 классов соответственно осуществляется с применением ресурсов цифровой образовательной платформы «Алгоритмика».

Проверка функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» показала, что ИСОУ «Виртуальная Школа» в школе функционирует в полном объеме. Однако портфолио учащихся и педагогов обновляются редко и заполнены не на 100%.

Проблема: нет системы обновления Портфолио учащихся и педагогов.

Вывод: считать работу по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» удовлетворительной.

Рекомендации: необходимо составить график обновления и актуализации данных в Портфолио учащихся и учителей. Активизировать работу классных руководителей по заполнению личных портфолио и портфолио обучающихся, продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

В 2024 году продолжилась работа по обновлению и поддержке официального сайта школы <https://shkolatulyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Обновление новостного раздела происходило регулярно (2-3 раза в неделю).

Вывод: признать работу по направлению «Обеспечение информационной открытости школы и доступности информации о деятельности школы» удовлетворительной.

Рекомендации: организовать работу по обновлению и оптимизации сайта школы с учетом новых требований к оформлению и ведению официальных сайтов общеобразовательных учреждений: совершенствовать структуру и оформление сайта с целью оптимального поиска информации и отражения специфики учреждения и направлений его деятельности; активизировать работу педагогов по наполнению сайта школы актуальным контентом.

2.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы позволяет педагогам при грамотном использовании материальных средств дать учащимся качественное образование,

ключевые компетентности, востребованные в современном обществе.

Территория МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района ограждена и озеленена по всему периметру. Имеется физкультурно-спортивная зона и зона отдыха.

Здание школы построено в 1967 году, здание дошкольной группы построено в 2008 году. Проектная мощность – 75 учащихся, проектная мощность дошкольной группы – 22 воспитанника. Численность обучающихся в 2024 году составила 42 человека, численность дошкольной группы – 9 человек.

В школе 9 учебных кабинета, спортивный и актовый залы.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, санитарных комнат школы в целом соответствует требованиям к образовательному учреждению, а также требованиям к безопасности образовательного процесса. В образовательный процесс включены 4 кабинета с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования; спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 568,3 кв.м (12,6 кв.м на одного учащегося).

Предметные кабинеты, в которых осуществляется обучение учащихся 1-9 классов по федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы в соответствии с требованиями.

Для занятий внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов используются свободные учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал.

В школе имеется библиотека (общая площадь 45 кв.м.). В библиотеке оборудован читальный зал на 4 рабочих места. А также имеется музей.

Благоустройство территории осуществляется в соответствии с паспортом благоустройства, утвержденным управлением архитектуры и градостроительства г. Валуйки, с использованием многолетних и однолетних растений. Ежегодно проводится работа по ландшафтному благоустройству территории силами учащихся, родителей и работников.

Структурное подразделение «Детский сад» находится не в здании школы, в отдельно стоящем здании. Структурное подразделение включает следующие помещения:

- групповое помещение группы с игровой, обеденной зоной и раздаточной.
- раздевалка группы
- комната для сна группы
- коридор
- изолятор
- кабинет заведующей
- кухня
- прачечная комната.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	42,4	6
Библиотека	10	45,7	-
Спортивный зал	35	126	11
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	145	568,3	65
Кабинет информатики	10	45	
Кабинет истории	10	44,4	5
Кабинет физики, математики	10	44,6	9
Кабинет химии, биологии	10	46	10

Кабинет русского языка и литературы	10	44,6	-
Кабинеты начальных классов	28	92	6
Игровая комната для дошкольников	22	45	8
Спальня для дошкольников	22	38	11

Безопасность образовательного процесса круглосуточно обеспечивается сторожами. По территории и в здании установлены камеры видеонаблюдения.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Вся территория ОО имеет ограждение, наружное освещение.

Вывод: Здание школы, включая классные помещения, детский сад, пищеблок, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Рекомендации:

Продолжить создавать материально-технические условия для эффективной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Техническая оснащённость

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	24	21	21
из них:	22		
- ноутбуки и другие портативные Персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	0		
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
- имеющих доступ к Интернету	0		
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	24		
- поступившие в отчётном году	9		
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	8		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	2		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		
Ксероксы	0		

Вывод: материально-техническое состояние школы, учебно – методическое обеспечение обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Рекомендации:

Продолжить мероприятия по приведению материально – технической базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к учебно - воспитательному процессу.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положениями о внутришкольном контроле МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области, о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Тульская ООШ». Ведущей целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов.

В 2024 году внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Организация выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Организация научно- методического обеспечения учебного процесса.
- Организация учебно- материальной базы. Безопасность.
- Контроль качества результатов освоения основной образовательной программы.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Контроль за состоянием санитарно- гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
- Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

3. Основные направления развития образовательной организации

Школа обеспечивает обучающихся качественным общим образованием, создает условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных ценностей. Готовит обучающихся к успешной адаптации в изменяющихся условиях

современного общества путем создания и эффективного использования доброжелательного образовательного пространства, основанного на полидеятельностном принципе.

Приоритетными направлениями работы Учреждения являются следующие:

- создание условий для получения обучающимися качественного дошкольного общего, начального общего, основного общего.
- создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне требований профессионального стандарта, национальной системы учительского роста; трансляция актуального педагогического опыта;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий;
- развитие ключевых компетентностей учащихся в различных сферах деятельности;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, создание условий для развития их творческих и интеллектуальных способностей, привлечение к участию в олимпиадном и конкурсном движении, организации исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина РФ;
- достижение понимания таких понятий как самооценивание, взаимооценивание и критериальное оценивание, оказать важность этих видов оценивания в учебном процессе, их объективности;
- повышение роли общественно - государственного управления, создание атмосферы сотворчества педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), общественности.

Основные задачи, которые будут решаться в 2025 году.

- обеспечить функционирование в Учреждении полидеятельностного доброжелательного пространства, обеспечивающего учащихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;
- создать условия для обновления содержания и форм обучения на всех уровнях образования в соответствии с ФОП общего образования и потребностями участников образовательных отношений, в том числе дистанционных форм с применением электронного оборудования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в области гуманитарного, естественнонаучного и технологического образования;
- совершенствовать формы, программы и методы воспитания и дополнительного образования обучающихся через реализацию полидеятельностного принципа формирования гармонично развитой личности;
- создать комфортные условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми школьниками;
- обеспечить взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

4. Результаты анализа показателей деятельности ОО за 2024 год, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	0/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	1/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел./ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 компьютера на 42 учащихся (0,6 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	28 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв.м.