


Принят	Утверждён
<p>на заседании педагогического совета МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № 4 от 28 марта 2024 года</p>	<p>приказом МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области №35 -од от 28 марта 2024 года Директор МОУ «Тульская ООШ»</p> <p> /А.П.Сущенко/</p>



/А.П.Сущенко/

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 29
« 15 » 04 2024 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тульская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

по состоянию на 31 декабря 2023года

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

3.1. Организация учебного процесса.

3.2. Качество образования в дошкольной группе.

3.3. Качество знаний учащихся уровня начального общего образования.

3.4. Качество знаний учащихся уровня основного общего образования.

3.5. Особенности учебного плана на разных уровнях обучения.

3.6. Характеристика образовательных программ.

3.7. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

3.8. Дополнительное образование.

3.9. Внеурочная деятельность

3.10. Востребованность выпускников.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

5.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

5.3. Использование информационных ресурсов.

5.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства и образования РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области, подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 28.03.2024 г. № 4 с приглашением членов Управляющего совета школы.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
Сокращённое наименование образовательной организации	МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области
Руководитель	Сущенко Александр Петрович
Адрес организации	309965, Белгородская область, Валуйский район, с.Тулянка, ул. Школьная, д.21
Телефон, факс	8(47236)9-11-14
Адрес электронной почты	val_tulayanka@mail.ru
Учредитель	администрация Валуйского городского округа Белгородской области
Дата создания	1967 год
Устав	Принят 12.02.2021г постановлением администрации Валуйского городского округа №

	162
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	31 №000674128, 14 июля 2003 года, ИНН 3126009416
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	31 №002203629, 19 декабря 2011 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102154460
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	31 ЛО1 № 0000961 регистрационный номер № 6314 от 22.10.2014 г., департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31 АО1N 0000391 от 22 декабря 2014 года Департаментом образования Белгородской области
Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)	2014 год, 22.12.2014 г. № 4245

МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области (далее Школа) расположена в Валуйском городском округе, с. Тулянка, ул. Школьная, 21. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ НОДА), а также программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.

Социальный паспорт ОУ

	Всего	В процентах к общему количеству	Дошкольная группа
Всего детей в школе	43	100%	11
Всего семей	38	100%	10
Всего родителей	66	100%	18
Количество детей в семьях	57	100%	21
- в том числе школьников	48	100%	10
- в том числе дошкольников	9	21%	11
Обучающиеся «группы риска»:	0	0 %	0
- в том числе на учёте в ОДН	0	0%	0
- в том числе на учёте в КДН	0	0 %	0
- в том числе на школьном профилактическом учёте	0	0%	0

Обучающихся-инвалидов	1	2,3%	0
Семей «Социального риска»	0	0 %	0
- в них детей	0	0%	0
Опекаемых семей	2	4,6%	0
- в них детей	2	4,6 %	0
Неполных семей	6	13,9 %	3
- в них детей	13	30 %	6
Многодетных семей	9	21,9%	1
- в них детей	20	46,5%	3
Малообеспеченных семей	0	0 %	0
-в них детей	0	0 %	0
- в том числе зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	-	-	0
Семей переселенцев и беженцев	0	0%	0
- в них детей	0	0%	0
Занятость родителей:	-	-	
-рабочих	38	57%	10
-служащих	2	3%	1
-инженерно-технических работников	0	0%	0
-медицинских работников	3	4,5%	1
-педагогов	2	3%	0
-работников культуры	1	1,5%	0
-работников торговли и обслуживания	1	1,5%	2
-предпринимателей	1	1,5%	0
-служащих в МВД и ФСБ	0	0%	0
-военнослужащих	4	6%	0
-домохозяек	7	10,6%	0
-временно не работающих	3	4,5%	2
-инвалидов	2	3%	0
-пенсионеров	0	0%	0
-педагогов	2	3%	2

На конец 2023 года в МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области обучалось 43 ученика. Всего семей 38. Всего родителей 66. Количество детей в семьях составляло 57 человек. В сравнении с предыдущем 2022 годом, количество неполных, малоимущих и многодетных семей не изменилось. Количество детей из семей инвалидов, детей - инвалидов, детей с ОВЗ и детей на опеке изменилось (добавился ребенок под опекой). Количество семей состоящих на различных видах учёта нет. На конец года детей «группы риска» - нет. Большая часть родителей работают в различных сферах деятельности, лишь 15% родителей не работает.

Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сущенко Александр Петрович	высшее, БелГУ, математика, учитель математики, информатики и вычислительной техники, 30 лет	4	4	первая
Заместитель директора	Посохова Юлия Павловна	высшее, БелГУ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 14 лет	7	7	высшая

Образовательная организация МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области была создана в 1967 году.

Тип – образовательное учреждение. Вид – основная общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС), а также воспитание, развитие физической культуры и спорта, охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и оздоровления.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе созданы орган ученического самоуправления (актив школы) и родительский совет. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования.

Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального и основного образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- уровень качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль текущей, промежуточной аттестации, подготовки к итоговой аттестации обучающихся; уровень качества ведения школьной документации.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни основного общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование и основное общее образование. Основные образовательные программы определяют содержание образования.

Дошкольная группа с 1 сентября 2023 года работает на основе образовательной программы дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года).

В первой половине 2023 года в 1 классе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569); во 2-4 - х классах школы реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. с изменениями.

В 5 классе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568); в 6-9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г. с изменениями.

С 1 сентября 2023 года в 1-2, 5-6 классах реализуются обновленные стандарты начального общего и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФГОС в дошкольной группе, НОО и ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

1. Режим учебных занятий:

В дошкольных группах установлена пятидневная неделя с режимом полного дня 10,5 часов. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

В школе установлена пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, все обучающиеся занимаются в 1 смену, начало занятий: 08.30. Продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2 четверть), во 2-9 классах – 40 минут.

В связи с введением желтого уровня террористической опасности в Белгородской области в Валуйском городском округе, в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального и общего основного общего образования, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования в первой половине 2023 года реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Во второй половине 2023 года 43 учащихся получали образование в очной форме.

2. Учебная нагрузка

соответствует требованиям СанПиНа и учебным планам школы, зависит от уровня образования и составляет от 21 до 34 часов в неделю:

Классы	1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9-е классы
Кол-во часов	21	23	29	30	32	33

Объем учебной нагрузки в дошкольных группах соответствует возрасту и составляет от 1 часа 40 мин. до 8 часов в неделю в зависимости от возрастной группы.

3. Количественный состав учащихся

представлен в таблице

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего дошкольных групп / в них воспитанников	1/14	1/10	1/11
Численность воспитанников по образовательной	14	10	11

программе дошкольного общего образования			
Всего классов-комплектов / в них учащихся	7/52	7/46	7/43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	20	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	26	26

Средняя наполняемость классов – 5,3 учащихся.

4. Формы получения образования и формы обучения:

В 2023 году дошкольное учреждение работало в режиме «дежурной группы». Группу посещало до 5 человек.

В связи с введением желтого уровня террористической опасности в Белгородской области в Валуйском городском округе, в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего образования, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования в первой половине 2023 года реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С 1 сентября 2023 года обучающиеся учились очно.

5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Главным заказчиком образовательной деятельности следует считать органы власти, которые формируют общие принципы образовательной политики, устанавливают федеральные государственные образовательные стандарты, а также регистрируют, лицензируют, осуществляют государственную аккредитацию образовательной деятельности. Требования законодательства РФ выполняются в полной мере.

Важную часть социального заказа формируют родители обучающихся. Учет запросов родителей является обязательным условием формирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

В работе используются разнообразные формы взаимодействия учреждения и родителей обучающихся: родительское собрание, встреча родителя с учителем, классным руководителем, представителем администрации, личное обращение, обращение через электронную почту, рассылки, сайт, группы в социальных сетях, анкетирование.

С целью изучения удовлетворенности участников образовательных отношений образовательным процессом и его качеством на уровне основного общего и среднего общего образования проводится анкетирование как родителей, так и обучающихся.

По итогам анкетирования, проведенного в июне 2023 года, на уровне дошкольного общего образования по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей (96%) качеством образовательных услуг. Учет пожеланий родителей (законных представителей) реализуется посредством предоставления воспитанникам возможности обучения по парциальным образовательным программам, включаемым в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По итогам анкетирования, проведенного в апреле 2023 года, на уровне начального общего образования (1-4-е классы) и основного общего образования (5-9-е классы) по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей (99 %).

Педагог-психолог реализует план мероприятий по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Таким образом, в школе сформирована эффективная система взаимодействия с участниками образовательных отношений, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности ОО социальному заказу.

6. Организация социального партнерства

Учреждение имеет 8 социальных партнеров. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Взаимодействие МОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа.

При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

В **договоре**, который школа заключает с каждым из социальных партнеров, четко определяем, что делает школа в интересах партнера и какую работу осуществляет партнер.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса в школе.

Такая работа, проводимая педагогами МОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает

спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Участники: МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области; Колосковская территориальная администрация; МУК «МЦБ Валуйского района»; ДОД «Дом детского творчества», ДОД ЦДЮТур, МУ ДО "Станции Юных натуралистов" Валуйского района.

Вывод: в учреждении активно осуществляется социальное партнерство с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и др.

7. Оказание платных образовательных услуг

В 2023 году образовательное учреждение не оказывало платных образовательных услуг.

8. Анализ контингента учащихся

В соответствии с социальным паспортом общеобразовательного учреждения в школе обучались учащиеся следующих категорий:

Категория	На начало года (чел./%)	На конец года (чел./%)
Дети из неполных семей (развод)	5 чел. (13,1%)	5 чел. (13,1%)
Дети из неполных семей (мать-одиночка)	5 чел. (13,1%)	5 чел. (13,1%)
Дети из малоимущих семей	нет	нет
Дети из многодетных семей	9 чел. (23,6%)	9 чел. (23,6%)
Дети из неполных семей (потеря кормильца)	1 чел. (2,6%)	1 чел. (2,6%)
Дети из семей- инвалидов	2 чел. (5,2%)	2 чел. (5,2%)
Дети - инвалиды	1 чел. (2,6%)	1 чел. (2,6%)
Дети на опеке	2 чел. (5,2%)	2 чел. (5,2%)
Дети из семей ликвидаторов аварии наЧАЭС	нет	нет
Дети из ближнего зарубежья	нет	нет
Дети «группы риска»	нет	нет
Дети с ОВЗ	нет	нет

9. Выводы. Задачи. Выводы:

- учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.
- реализует основные образовательные программы уровней дошкольного, начального, основного, общего образования, АООП ООО с НОДА
- в школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- на протяжении 2023 года социальный состав обучающихся оставался стабильным, что позволяет осуществлять прогнозирование результатов.
- стабильность состава учащихся положительно влияет на следующие результаты: открытость, конкурентоспособность школы, активность родительской общественности, сохранение контингента объединений дополнительного образования и др.

Задачи:

- обеспечить устойчивость функционирования ОО в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить выполнение муниципального задания на 2024 год в полном объеме;
- обеспечить качество реализации образовательных программ на основе объективных данных мониторинговых исследований, удовлетворения запросов учащихся и родительской общественности, ориентированности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу, информационно-образовательную среду школы, учебно-методические и психолого-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечить удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с Уставом, образовательными программами дошкольного, начального, основного общего образования.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);

- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности. В 2023 году учреждение работало в режиме «дежурной группы». Группу посещало до 5 человек.

Учебная нагрузка соответствует нормам СанПиНа и учебному плану школы, зависит от уровня образования и составляет от 21 до 33 часов в неделю.

В дошкольных группах учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предусмотрен летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Режим работы воспитанников и учащихся зависит от возраста и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Обучение осуществлялось в 1 смену

В МОУ «Тулянская ООШ» при составлении расписания уроков на учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти

предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой. 5-м уроком во 2-4 классах проводились уроки физической культуры.

Для обучающихся основного общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

В первой половине 2023 года в связи с введением желтого уровня террористической опасности в Белгородской области реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Во второй половине 2023 года 43 учащихся получали образование в очной форме.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, приказами управления образования Валуйского городского округа. Начало учебного года: 1 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1-4 -х классах – 25.05.2023 года, в 5-8 классах – 31.05.2024 года. Для обучающихся 9-х класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы учащихся зависит от возраста и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Обучение осуществлялось в 1 смену, 5-ти дневная учебная неделя. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сроки осенних, зимних и весенних каникул определены приказом управления образования и суммарно составили 35 календарных дней. Продолжительность учебного года в 2023 году составила: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы -34 учебные недели; 5-9 классы -34 учебные недели.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов.

В 2023 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

3.2. Качество образования в дошкольной группе

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием образовательной программы дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Тулянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года). Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

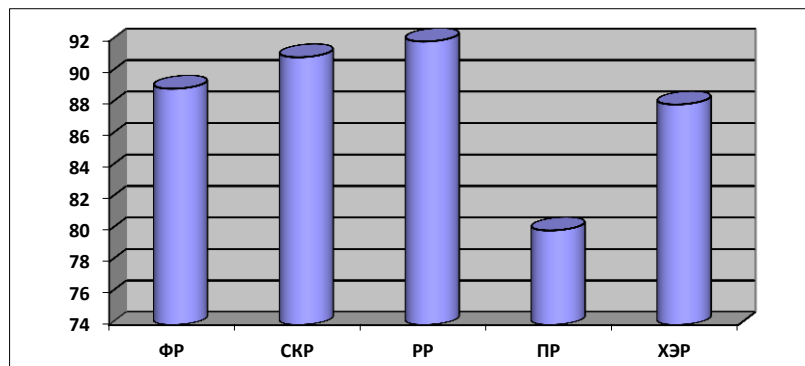
В 2023 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

Общее количество воспитанников – 11					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2	младшая группа	1	0	0	0
от 2 до 3 лет	младшая группа	1	0	0	0
с 3 до 4 лет	младшая группа	1	2	0	2
с 4 до 5 лет	средняя группа	1	1	3	4
с 5 до 6 лет	старшая группа	1	2	3	5
с 6 до 7 лет	подготовительная группа	1	0	0	0
Всего групп для детей раннего возраста					1
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей раннего возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					1
Всего мальчиков					5
Всего девочек					6

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4. 3648-20.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

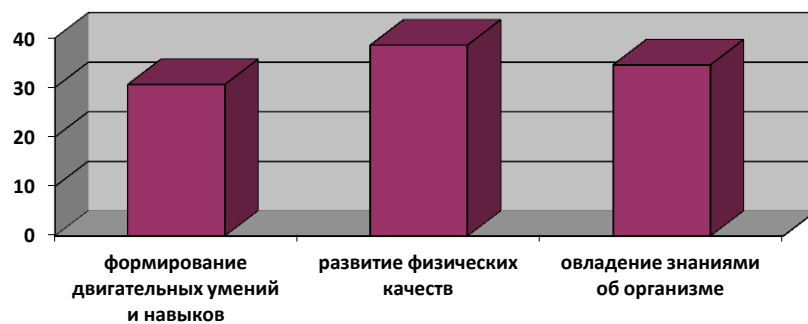
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 90%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.



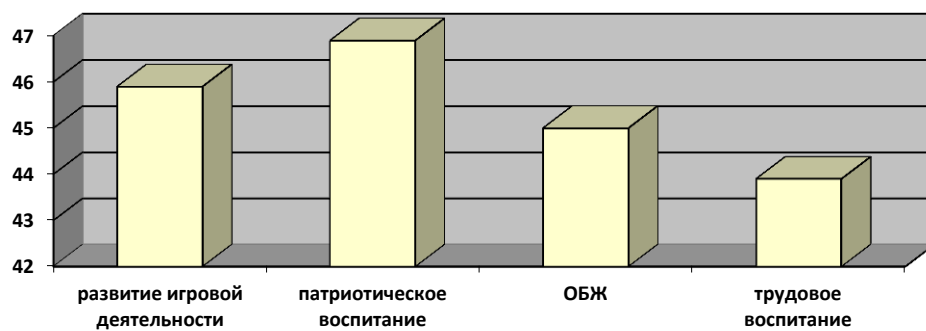
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

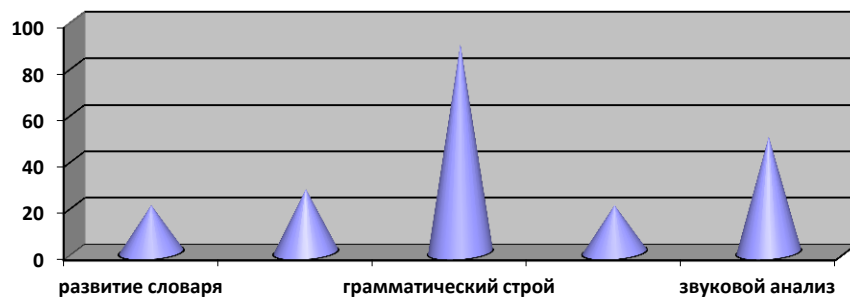
- **Образовательная область «Физическое развитие» - 86%**



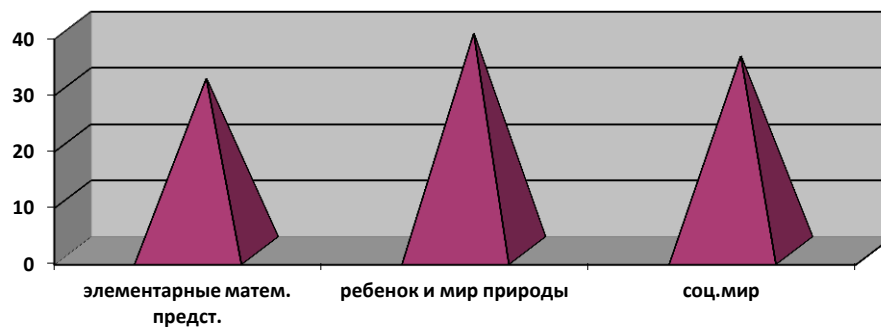
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 95%



➤ Образовательная область «Развитие речи» - 82%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 94%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90%



Анализ уровня физического развития детей

(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «физическое развитие»)

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и д.р

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям Образовательной программы дошкольного образования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ педагогической диагностики и диагностика качества освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» показывает, что общий результат в среднем по дошкольной группе составил 86%.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Показатели заболеваемости среди воспитанников дошкольной группы

Показатели	2021	2022	2023 год
Число пропусков дней на 1 ребёнка	14	12	9
Всего пропусков по болезни	81	79	76
Всего случаев заболеваемости:	92	89	86
Простудных	22	18	16
Инфекционных	17	15	10
Травм по актам	0	0	0

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2021	2022	2023 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
Количество детей инвалидов	0	0	0
Количество детей с 1 группой здоровья	9	13	9
Количество детей с 2 группой здоровья	1	2	2
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0

Проводится большая работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и форм закаливания, усилен контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировали формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественно выполняются закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; утвержденное 10-ти дневное меню, технологические карты; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

3.3. Качество знаний учащихся уровня начального общего образования

В 2023 году учащиеся начального общего образования показали следующие результаты: качество знаний составило 76,92 % при успеваемости 100%.

Сравнение за 3 года показывает стабильное качество знаний. На уровне НОО стабильное количество отличников и хорошистов (23 % и 85% соответственно).

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что наиболее высокие результаты учащиеся демонстрируют по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру. Знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на хорошем уровне.

Выводы: качество знаний учащихся уровня начального общего образования стабильное.

Проблема: недостаточная индивидуализация обучения.

Задачи:

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
- организовать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

3.4. Качество знаний учащихся уровня основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2023 году обучалось 26 учащихся, из них на отлично - 3 (11%), на «4» и «5»- 11 (42%) человек. Качество знаний составляет 46,15 %, что ниже показателей прошлого года.

В 5 классе обучалось 5 учеников, из них 0 (0%) отличников. На «4» и «5» успевают 4 (80%) учащихся. Качество обученности учащихся составило 80%.

В 6 классе обучалось 5 ученика, на отлично закончили 1(20%), на «4» и «5» успевают 1 (20 %). Качество обученности учащихся составило 40%.

В 7 классе обучалось 3 ученика, на отлично закончили 1(33%), на «4» и «5» успевают 0 (0 %). Качество знаний в данном классе составило 33 %.

В 8 классе обучалось 8 учеников, на отлично закончили 1(12,5%), на «4» и «5» успевают 2 (25 %). Качество знаний в данном классе составило 37,5 %.

В 9 классе обучалось 5 учеников. 1 ребенок обучался на дому, отличников в данном классе нет, на «4» и «5» успевают 4 человека (80%). Качество знаний в данном классе имеет стабильный результат.

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	качество знаний	успеваемость
1 уровень - начальное общее образование	1	4	0	0	0		
	2	3	3	2	1	100%	100%
	3	6	6	1	3	66,67%	100%
	4	4	4	0	3	75%	100%
Всего:		17	17	3	7	76,92 %	100%
2 уровень – основное общее образование	5	5	5	0	4	80%	100%
	6	5	5	1	1	40%	100%
	7	3	3	1	0	33%	100%
	8	8	8	1	2	37,5%	100%
	9	5	5	0	4	80%	100%
Всего:		26	26	3	11	53,85%	100%
Всего по школе:		46	43	6	18	61,54%	100%

Результаты проведенных мониторингов показали, что 62 % имеют достаточный уровень обученности.

Выводы: качество знаний учащихся уровня основного общего образования составило 54% при 100% успеваемости.

Проблема: недостаточная учебная мотивация учащихся, недостаточная индивидуализация обучения.

Задачи:

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
- организовать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

3.5. Особенности учебного плана на разных уровнях обучения

Учебный план дошкольного образования разработан по образовательной программе дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года).

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Тульская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа .

Так как МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района относится к малокомплектной школе, произведено объединение 1 класса с 3 классом, 2 класса с 4 классом. Обучение проводится в 2-х классах-комплектах (1,3 класс; 2,4 класс), с целью создания условий для проведения в каждом классе-комплекте части уроков вне совмещения четыре часа русский язык -2 часа и математика – 2 часа проводятся отдельными уроками.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Тулянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Тулянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Тулянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

3.6. Характеристика образовательных программ

В 2023 году приказом по школе № 70-од от 30.08.2023 г. была утверждена в новой редакции основная образовательная программа дошкольного общего образования.

В 2021 году приказом по школе №69 от 31.08.2021 г. были утверждены основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

В 2022 году приказом по школе № 71 от 30.08.2022 введены в действие основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, реализующие требования обновленных ФГОС.

Образовательные программы всех уровней образования обеспечили реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровнях НОО, ООО. Региональные особенности учебного плана, образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) были учтены и реализованы в 2023 учебном году.

3.7. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая включает организацию и проведение олимпиад, конференций, творческих конкурсов, коллективную, групповую, индивидуальную работу, исследовательскую и проектную деятельность, участие в Интернет - проектах, акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня. Социальная активность учащихся, их способность к самореализации формируется и развивается через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, акций, волонтерское движение. Участие в работе детской общественной организации и детском самоуправлении на уровне класса и учреждения активизируют и развивают лидерские способности каждого ученика. Образовательная активность учащихся формируется через систему подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течение 2023 года одаренные учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Кол-во участников по классам* (чел.)				
*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз				
5 класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
4	5	1	5	4

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, состоявшемся осенью 2023 года, приняли участие 19 учащихся, что составляет 63% от общего количества обучающихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие по 7 предметам. 19 учащихся являются участниками, из-за малого количества участников по квоте невозможно определить победителей и призеров. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, ОБЖ и русскому языку приняла участие ученица 7 класса. По ОБЖ стала победителем.

Результативность участия школьников в конкурсах на различных уровнях:

Всероссийский уровень: 0 чел
Региональный уровень: - 0 чел.
Муниципальный уровень: 5 чел.

Активно участвовали учащиеся в благотворительной акции «Дети вместо цветов», во всероссийских акциях “Сдай макулатуру - спаси дерево!”, “Белая ромашка” и других.

3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование - составная часть общего образования. Учащиеся школы занимаются естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной деятельностью в школьных объединениях дополнительного образования.

В 2023 учебном году в объединениях дополнительного образования школы занималось 43 обучающихся (учитывается каждый обучающийся только 1 раз), зарегистрированных через систему АИС «Навигатор». В целом дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и объединения по интересам. Внеурочная деятельность реализовывалась в очной и дистанционных формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2023 г в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности продолжилась реализация регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». В 1-4 классах реализовывались курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», в 5-6 классах «Основы программирования», в 7-9 классах «Основы программирования на Python». Курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» направлены на интеллектуальное развитие обучающихся, развитие логического и алгоритмического мышления, навыков программирования, функциональной и компьютерной грамотности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- спортивно – оздоровительное представлено объединениями, направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- общеинтеллектуальное направление представлено объединениями, развивающими любознательность, эрудированность, формирующими у обучающихся гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- общекультурное направление представлено объединениями, создающими благоприятные условия для самореализации школьников, раскрытия их творческих способностей, формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- духовно-нравственное направление представлено объединениями, формирующими у обучающихся любовь к малой Родине, гражданскую ответственность, чувство патриотизма, позитивное отношение к базовым ценностям общества.
- функциональная грамотность - представлено объединениями, направленными на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативному мышлению, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- профориентация - направление, представленное объединениями, создающими условия в самоопределении сферы будущей профессиональной деятельности школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

3.10. Востребованность выпускников

По окончании МОУ «Тульская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	МОУ «Тульская ООШ»	Количество
1.	Всего учащихся 9 класса из них:	3
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	0
	Перешли в другую школу	0
1.2.	Всего поступило, из них:	3
	В СУЗЫ	3

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Для обеспечения реализации ФООП, ФАООП школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Реализацию образовательной деятельности осуществляют 10 педагогических работников, из них 1 воспитатель дошкольной группы.
Возрастной ценз:

До 25 лет – 2 человека – 20%;

25-35 лет – 3 человека – 30%;

35-55 лет – 5 человек – 50%;

55-65 лет – нет;

старше 65 лет – нет.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники не реже одного раза в 3 года проходят курсы по повышению квалификации.

Все педагоги, которые в 2023-2024 учебном году работают по обновленным ФГОС в 1-11 классах, прошли курсовую подготовку по программе БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч.

Курсы повышения квалификации прошли (в течение 3-х лет) – 100% педагогических работников.

50% педагогического состава имеют квалификационную категорию (5 человек):

10 % - высшую квалификационную категорию (1 человек),

40% - первую квалификационную категорию (4 человека),

30% - б/к (3 человека),

20% - соответствует занимаемой должности (2 человека)

В 2022-2023 учебном году состоялась аттестация 3 педагогических работников на подтверждение квалификационной категории.

Вакансий педагогических кадров в школе нет.

Раздел 5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

В 2023 году библиотека школы продолжила работу по обеспечению учащихся учебной и справочной литературой. Потребность в учебниках формировалась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, с учетом продолжения авторских линий. Учащиеся 1-9 классов школы, осваивающих ФГОС, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана на 100%.

В учебном процессе используются учебники на бумажном носителе. Все учебники соответствуют федеральному перечню рекомендованных учебников и учебных пособий.

Общий фонд библиотеки на конец 2023г. - 6337 экземпляров.

Фонд учебников - 1843 экземпляров.

Фонд художественной и отдел деловой литературы - 4754 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы – 25 экземпляров.

Пополнение фонда учебников библиотеки школы составляет на 30.12.2023 – 277 экземпляров.

5.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

Интернет – ресурсы сегодня являются одним из основных средств реализации информационных технологий на учебных занятиях и внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как достаточное для осуществления образовательного процесса, в том числе в период дистанционного обучения учащихся: имеется высокоскоростной Интернет, скорость подключения 80 Мбит, локальная сеть, 22 компьютера, один компьютерный класс, 3 планшета для обучающихся дошкольной группы. Локальная сеть охватывает все учебные и административные кабинеты школы. Мультимедийными проекторами оборудованы 5 учебных кабинетов, что составляет 71 %, имеется 1 интерактивная доска. В 2023 году значительно обновился компьютерный парк (20%). Осуществляется работа в электронном журнале в ИСОУ «Виртуальная школа».

5.3. Использование информационных ресурсов

В первой половине 2023 года школа работала с применением дистанционных и электронных технологий. Педагоги школы активно использовали информационные ресурсы в учебном процессе, во внеурочной и воспитательной работе. 100% учителей в период дистанционного обучения применяют электронные образовательные ресурсы: образовательную платформу «Яндекс.Телемост» для организации дистанционного обучения (100%), образовательные онлайн платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», электронный ресурс «РЭШ», «МЭШ» и другие. 100% педагогов ведут документацию в электронном виде. Преподавание курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 1-4 классов, а также курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» для учащихся 5-6 классов и 7-9 классов соответственно осуществляется с применением ресурсов цифровой образовательной платформы «Алгоритмика».

5.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

В разделах официального сайта учреждения содержится полная информация о школе, важная для различных категорий пользователей. На сайте размещаются материалы различной тематики, баннер-ссылки. Своевременно, согласно утвержденному регламенту, обновляются материалы по разделам, новостная лента сайта.

Содержание и форма информационных материалов на сайте школы соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1082, вступившим в силу 01.03.2022 года, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (последние изменения 01.03.2022 г. Сайт в 2023 году полностью обновлен и переведен на новую платформу).

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Территория МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района ограждена и озеленена по всему периметру. Имеется физкультурно-спортивная зона и зона отдыха.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, санитарных комнат школы в целом соответствует требованиям к образовательному учреждению, а также требованиям к безопасности образовательного процесса. В образовательный процесс включены 4 кабинета с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования; спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 568,3 кв.м (12,6 кв.м на одного учащегося).

Предметные кабинеты, в которых осуществляется обучение учащихся 1-9 классов по федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы в соответствии с требованиями.

Для занятий внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов используются свободные учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал.

В школе имеется библиотека (общая площадь 45 кв.м.). В библиотеке оборудован читальный зал на 4 рабочих места. А также имеется музей.

Благоустройство территории осуществляется в соответствии с паспортом благоустройства, утвержденным управлением архитектуры и градостроительства г. Валуйки, с использованием многолетних и однолетних растений. Ежегодно проводится работа по

ландшафтному благоустройству территории силами учащихся, родителей и работников.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	42,4	6
Библиотека	10	45,7	-
Спортивный зал	35	126	11
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	145	568,3	65
Кабинет информатики	10	45	
Кабинет истории	10	44,4	5
Кабинет физики, математики	10	44,6	9
Кабинет химии, биологии	10	46	10
Кабинет русского языка и литературы	10	44,6	-
Кабинеты начальных классов	28	92	6
Игровая комната для дошкольников	22	45	8
Спальня для дошкольников	22	38	11

Безопасность образовательного процесса круглосуточно обеспечивается сторожами .По территории и в здании установлены камеры видеонаблюдения.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Вся территория ОО имеет ограждение, наружное освещение, круглосуточную охрану.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положениями о внутришкольном контроле МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области, о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Тульская ООШ». Ведущей целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов.

В 2023 году внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Организация выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Организация научно- методического обеспечения учебного процесса.
- Организация учебно- материальной базы. Безопасность.
- Контроль качества результатов освоения основной образовательной программы.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Контроль за состоянием санитарно- гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
- Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личносно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 г. №189/1513, приказа Минпросвещения России от 13.02.2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 г. №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07.04.2023 г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об Особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрирован 17.04.2023 № 73059)» результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Все 3 обучающихся 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

3. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	1/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121,25 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел./ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 17 %

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 10 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	10 человек 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 компьютера на 43 учащихся (0,5 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,8 кв.м.

Вывод:

МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 42
листов
Директор школы: А.П. Сущенко
А.П. Сущенко

