
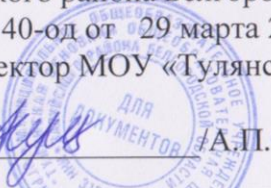


Принят	Утверждён
<p>на заседании педагогического совета МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол №5 от 28 марта 2023 года</p>	<p>приказом МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области № 40-од от 29 марта 2023 года Директор МОУ «Тульская ООШ»</p> <p> А.П.Сущенко/</p> 

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 29

«10» 04 2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тульская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

по состоянию на 31 декабря 2022года ?

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

3.1. Организация учебного процесса.

3.2. Качество образования в дошкольной группе.

3.3. Качество знаний учащихся уровня начального общего образования.

3.4. Качество знаний учащихся уровня основного общего образования.

3.5. Особенности учебного плана на разных уровнях обучения.

3.6. Характеристика образовательных программ.

3.7. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

3.8. Дополнительное образование.

3.9. Востребованность выпускников.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

5.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

5.3. Использование информационных ресурсов.

5.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области и подготовка отчета по результатам самообследования.

С этой целью приказом директора №7-од от 11.01.2023 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе: председатель комиссии: Сущенко А.П., директор школы

заместитель председателя: Посохова Ю.П. заместитель директора

члены комиссии: Зенина Е.С. – председатель ППО

Сопина А.С. – учитель начальных классов

Капустина Е.А. – руководитель МО классных руководителей

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в ДОУ, НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Увеличилось количество призовых мест в различных конкурсах (разного уровня). Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускницы требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети в возрасте от 6,5 до 7 лет, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Тулянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.1.2. Адрес:

Юридический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с.Тулянка, ул. Школьная, д.21

Фактический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с.Тулянка, ул. Школьная, д.21

1.1.3. Телефон 8(47236)9-11-14

Факс -

e-mail val_tulayanka@mail.ru

1.1.4. Устав принят 12.02.2021г постановлением администрации Валуйского городского округа № 162 (даты принятия, согласования, утверждения)

1.1.5. Учредитель: муниципальное образование- Валуйский городской округ (полное наименование)

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000674128, 14 июля 2003 года, 3126009416 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 №002203629, 19 декабря 2011 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102154460 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31 ЛО1 № 0000961 регистрационный номер № 6314 от 22.10.2014 г., департаментом образования Белгородской области

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31АО1N 0000391 от 22 декабря 2014 года Департаментом образования Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.1.10. Сведения об аккредитации 2014 год 22.12.2014 г. № 4245 (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководитель методического объединения классных руководителей – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет школы , высший коллегиальный орган	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем; - определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); - содействие привлечению внебюджетных средств; - рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
2	Родительский комитет школы	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей - утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;

		<p>принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы Учреждения на учебный год; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования; - решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; - заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; - разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; - принятие решения об отчислении обучающихся; - принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании; - принятие решения о поощрении обучающихся; <p>обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
4	<p>Органы ученического самоуправления: ученическая конференция, ученический совет, детская общественная организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Тульская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Тульская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Основные образовательные программы определяют содержание образования.

В 2022 году во 1-4 - х классах школы реализовывались федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. с изменениями, в 5-9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г. с изменениями.

С 1 сентября 2022 года в 1, 5 классах реализуются обновленные стандарты начального общего и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021г., приказ Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) ФГОС в дошкольной группе, НОО и ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с Уставом, образовательными программами дошкольного, начального, основного общего образования.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности. В связи с «желтым» уровнем террористической опасности с 26.09.2022 года дошкольники перестали посещать образовательную организацию. Потребности в дежурной группе не было. Образовательная деятельность, досуговые мероприятия с дошкольниками проводились онлайн на платформе "Яндекс.Телемост».

Учебная нагрузка соответствует нормам СанПиНа и учебному плану школы, зависит от уровня образования и составляет от 21 до 33 часов в неделю.

В МОУ «Тулянская ООШ» при составлении расписания уроков на учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились уроки физической культуры.

Для обучающихся основного общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

В первой половине 2022 году 52 учащихся получали образование в очной форме. Во второй половине 2022 года с введением желтого уровня террористической опасности в Белгородской области с 11.10.2022 года реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, приказами управления образования Валуйского городского округа. Начало учебного года: 1 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1-4 -х классах – 25.05.2022 года, в 5-8 классах – 31.05.2022 года, в 9-х классах - 18.05.2022 года.

Режим работы учащихся зависит от возраста и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Обучение осуществлялось в 1 смену, 5-ти дневная учебная неделя. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сроки осенних, зимних и весенних каникул определены приказом управления образования и суммарно составили 35 календарных дней. Продолжительность учебного года в 2022 году составила: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы -34 учебные недели; 5-9 классы -34 учебные недели.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

3.2. Качество образования в дошкольной группе

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

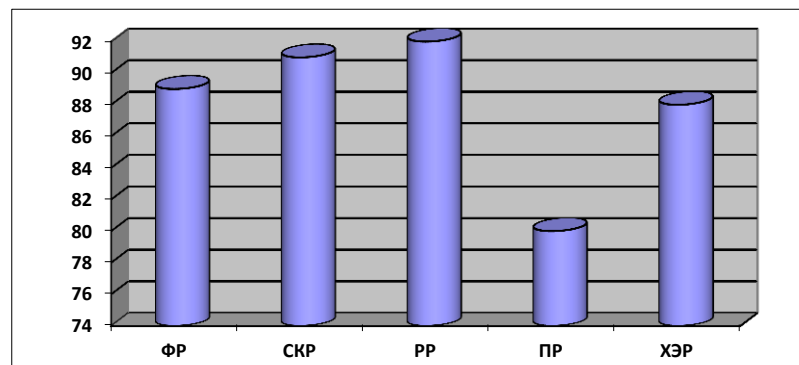
Общее количество воспитанников - 14					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2	младшая группа	1	0	0	0
от 2 до 3 лет	младшая группа	1	0	1	1
с 3 до 4 лет	младшая группа	1	1	1	2
с 4 до 5 лет	средняя группа	1	1	5	6
с 5 до 6 лет	старшая группа	1	1	3	4
с 6 до 7 лет	подготовительная группа	1	0	1	1
Всего групп для детей раннего возраста					1
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей раннего возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					1

Всего мальчиков	3
Всего девочек	11

Базисной программой является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой. Параллельно с ней используется программа, обеспечивающая максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 36.48.20.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

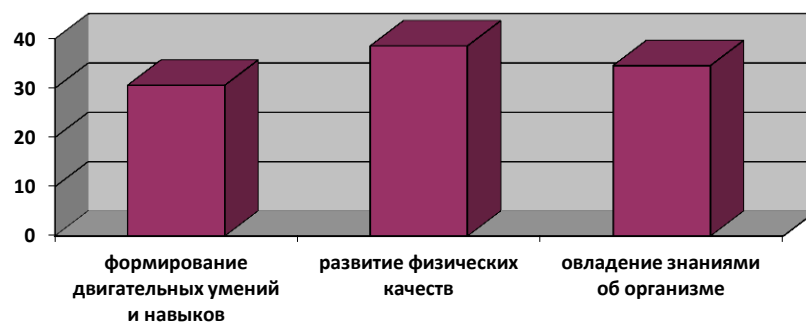
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 90%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.



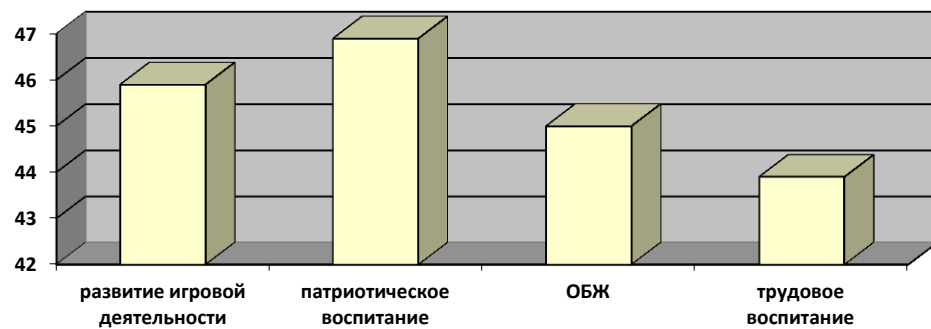
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

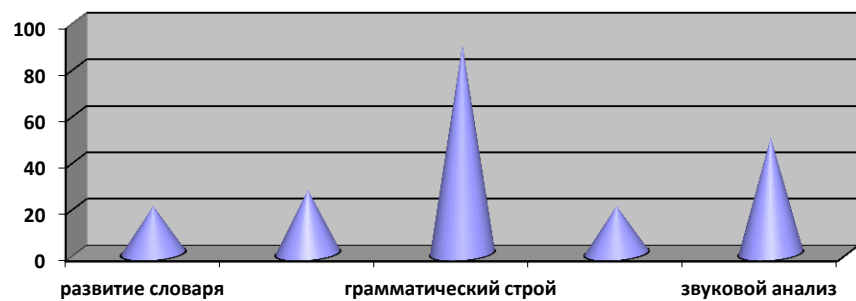
➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 86%**



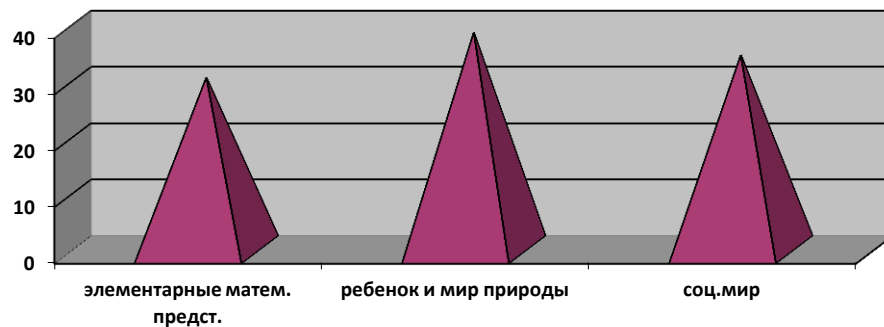
➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 95%**



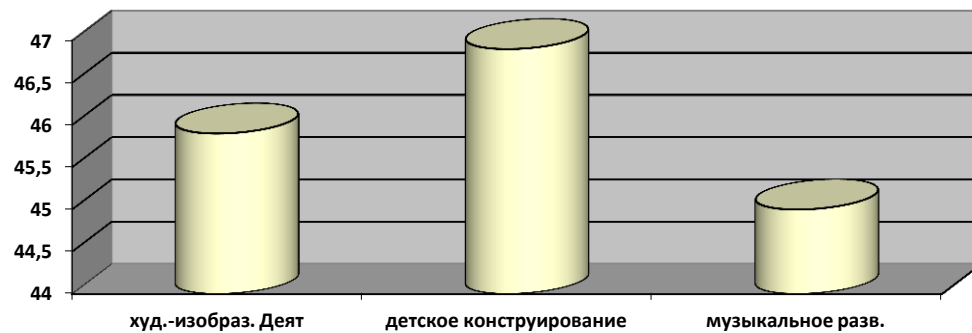
➤ Образовательная область «Развитие речи» - 82%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 94%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90%



*Анализ уровня физического развития детей
(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «физическое развитие»)*

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и д.р

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ педагогической диагностики и диагностика качества освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» показывает, что общий результат в среднем по дошкольной группе составил 86%.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Показатели заболеваемости среди воспитанников дошкольной группы

Показатели	2022 год
Число пропусков дней на 1 ребёнка	9
Всего пропусков по болезни	76
Всего случаев заболеваемости:	86
Простудных	50
Инфекционных	16
Травм по актам	0

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2022 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0

Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	11
Количество детей с 2 группой здоровья	3
Количество детей с 3 группой здоровья	0

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований

СанПиН 36.48.20 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозoonические мероприятия).

3.3. Качество знаний учащихся уровня начального общего образования

В 2022 году учащиеся начального общего образования показали следующие результаты: качество знаний составило 70,59 % при успеваемости 100%. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 3 класса.

Сравнение за 3 года показывает стабильное качество знаний. На уровне НОО стабильное количество отличников и хорошистов (18 % и 53% соответственно).

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что наиболее высокие результаты учащиеся демонстрируют по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру. Знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на хорошем уровне.

Выводы: качество знаний учащихся уровня начального общего образования стабильное.

Проблема: недостаточная индивидуализация обучения.

Задачи:

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
- организовать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

3.4. Качество знаний учащихся уровня основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2022 году обучалось 26 учащихся (на конец 2021-2022 учебного года 28 человек), из них на отлично - 4 (14%), на «4» и «5»- 10 (36%) человек. Качество знаний составляет 50%, что ниже показателей прошлого года.

В 5 классе обучалось 3 учеников, из них 1 (33,3%) отличников, что выше показателей прошлого года. На «4» и «5» успевают 0 (0%) учащихся. Качество обученности учащихся составило 33%.

В 6 классе обучалось 10 человек, на отлично закончили 2(20%), что выше показателей прошлого учебного года, на «4» и «5» успевают 2 человека (20 %), что ниже результатов прошлого года на 10%. Качество обученности учащихся составило 40%, что ниже показателей прошлого года на 10%. Причины снижения качества знаний: недостаточное семейное воспитание, пробелы в фактических знаниях, недостаточный уровень развития личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения .не развиты навыки эффективного обучения, снижается интерес к учебе, а следовательно, и мотивация имеет другую направленность, наступает переходный подростковый возраст, меняются приоритеты, и на первое место выходит общение.

В 7 классе обучалось 5 человек и 1 ребенок обучался на дому, отличников в данном классе нет, на «4» и «5» успевают 5 человек (83%). Качество знаний в данном классе имеет стабильный результат.

В 8 классе обучалось 3 ученика. Качество знаний в данном классе составляет 0%.

Причиной нулевого качества знаний успеваемости классный руководитель называет излишнюю самостоятельность, предоставленную родителями детям, низкую учебную мотивацию, несистемный дифференцированный, индивидуальный подход в обучении учащихся на каждом уроке, отмечается также несформированность самооценки учащихся, несвоевременная корректировка знаний и умений учеников.

В 9 классе обучалось 6 учеников, на отлично закончили 1(17%), на «4» и «5» успевают 3 человека (50%), что также сопоставимо с результатами прошлого года. Качество обученности учащихся класса составило 67%, что сопоставимо с показателями прошлого года (67%).

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	качество знаний	успеваемость
1 уровень - начальное общее образование	1	7	7	0	0		
	2	6	6	1	3	67%	100%
	3	4	4	0	3	75%	100%
	4	7	7	2	3	71%	100%
Всего:		24	24	3	9	70,59%	100%
2 уровень – основное общее образование	5	3	3	1	0	33%	100%
	6	10	10	2	2	40%	100%
	7	6	6	0	5	83,3%	100%
	8	3	3	0	0	0%	100%
	9	6	6	1	3	67%	100%
Всего:		28	28	28	12	50%	100%
Всего по школе:		46	43	4	19	57,78%	100%

Результаты проведенных мониторингов показали, что 58 % имеют достаточный уровень обученности.

Выводы: качество знаний учащихся уровня основного общего образования составило 50% при 100% успеваемости.

Проблема: недостаточная учебная мотивация учащихся, недостаточная индивидуализация обучения.

Задачи:

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
- организовать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

3.5. Особенности учебного плана на разных уровнях обучения

Учебный план дошкольного образования разработан по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для младшей и средней групп по ФГОС ДО. Дети старшего дошкольного возраста приступили к обучению программы по финансовой грамотности.

Реализация целей и задач уровня начального общего образования обеспечивается за счет использования УМК «Школа России». Из-за малого количества обучающихся в классах произведено объединение 1 класса с 3 классом, 2 класса с 4 классом. Обучение проводится в 2-х классах-комплектах (1,3 класс; 2,4класс) с целью создания условий для проведения в каждом классе-комплекте части уроков вне совмещения (четырёх часов: русский язык-2 часа и математика -2 часа) проводятся отдельными уроками.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области в учебном плане на 2022 год сохранена в полном объеме.

Учебный план 1 класса обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября. На 1 сентября 2022 года от родителей первоклассников таких заявлений не поступало.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 1 классе в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования во 2-4 классах содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4 классе организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в учебный план 2021-2022 учебного года включен модуль ОРКСЭ (Православная культура) в 4 классе.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается во 2-4 х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с нормами СанПиН, в учебном плане начального общего образования в 1-4 классах распределяется в соответствии с запросами участников образовательных отношений на увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык» по 1 ч в неделю в 1-4 кл.).

Работа учителей уровня начального общего образования направлена на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов, выявление увлечений и интересов детей.

В учебном плане уровня основного общего образования в 2021-2022 учебном году обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме.

Уровень основного общего образования, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 2021-2022 учебном году представлен одним 5 классом. В МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение второго иностранного языка из перечня в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий. Изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Православная культура» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» в 2021-2022 учебном году осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в 5 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» (1 час в неделю);

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования в 6- 9-х классах содержит предметную область «Родной язык и литература», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается за счет реализации учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе в объеме 1 час в неделю, а также за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «История», «Изобразительное искусство», «Литература» и реализации курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 6-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 6-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Предметная область	Учебные предметы, модули, практики
Естественно-научные предметы	Биология (7 класс - 1ч.)
Технология	Технология (8 класс - 1ч.)
	Курс «Психология и выбор профессии» (9 класс – 1ч.)

Обязательным требованием на уровне основного общего образования является выполнение и защита итогового индивидуального проекта в 9-м классе.

3.6. Характеристика образовательных программ

В 2021 году приказом по школе №69 от 31.08.2021 г. были утверждены основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

В 2022 году приказом по школе № 71 от 30.08.2022 введены в действие основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, реализующие требования обновленных ФГОС.

Образовательные программы всех уровней образования обеспечили реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровнях НОО, ООО. Региональные особенности учебного плана, образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) были учтены и реализованы в 2022 учебном году.

3.7. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая включает организацию и проведение олимпиад, конференций, творческих конкурсов, коллективную, групповую, индивидуальную работу, исследовательскую и проектную деятельность, участие в Интернет - проектах, акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня. Социальная активность учащихся, их способность к самореализации формируется и развивается через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, акций, волонтерское движение. Участие в работе детской общественной организации и детском самоуправлении на уровне класса и учреждения активизируют и развивают лидерские способности каждого ученика. Образовательная активность учащихся формируется через систему подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течение 2022 года одаренные учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Кол-во участников по классам* (чел.)				
*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	2	4	3	1

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, состоявшемся осенью 2022 года, приняли участие 12 учащихся, что составляет 46% от общего количества обучающихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 25 участий по предметам, из них 12 учащихся являются участниками, из-за малого количества участников по квоте невозможно определить победителей и призеров. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участия не принимали.

Результативность участия школьников в конкурсах на различных уровнях:

Всероссийский уровень: 0 чел

Региональный уровень: - 0 чел.

Муниципальный уровень: 5 чел.

Активно участвовали учащиеся в благотворительной акции «Дети вместо цветов», во всероссийских акциях “Сдай макулатуру - спаси дерево!”, “Белая ромашка”, «Урок Цифры» и других.

3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование - составная часть общего образования. Учащиеся школы занимаются естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной деятельностью в школьных объединениях дополнительного образования.

В 2022 учебном году в объединениях дополнительного образования гимназии занималось 51 обучающихся (учитывается каждый обучающийся только 1 раз), зарегистрированных через систему «Навигатор». В целом дополнительным образованием охвачено 98% учащихся.

3.9. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Тульская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса

№п/п	МОУ «Тульская ООШ»	Количество
1.	Всего учащихся 9 класса из них:	6
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	0
	Перешли в другую школу	0
1.2.	Всего поступило, из них:	6
	В СУЗЫ	6

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Педагогический коллектив школы включает 10 человек. Среди них 9 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. Обеспечению качественного образования способствует уровень профессиональной компетентности педагогов: 70% из них имеют высшее педагогическое образование, 7 (70%) - первую или высшую квалификационную категории. 1 педагог имеет правительственную награду «Почетный работник общего образования».

3 (30%) педагога имеют стаж работы более 30 лет, 2 (20 %) - до 5 лет. В школе работает 6 (60%) педагогических работников в возрасте до 35 лет, 2 педагога (20%) в возрасте от 50 лет.

Важное место в развитии кадрового потенциала занимают аттестация педагогических кадров и конкурсы профессионального мастерства. За отчетный период независимую экспертизу прошли 6 аттестуемых педагогов (60%) на первую квалификационную категорию.

Учителя постоянно совершенствуют профессиональные компетенции. 6 педагога школы обобщили актуальный педагогический опыт на уровне образовательной организации, представив свою методику работы на педагогическом совете. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Раздел 5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

В 2022 году библиотека школы продолжила работу по обеспечению учащихся учебной и справочной литературой. Потребность в учебниках формировалась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, с учетом продолжения авторских линий. Учащиеся 1-9 классов школы, осваивающих ФГОС, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана на 100%. В учебном процессе используются учебники на бумажном носителе. Все учебники соответствуют федеральному перечню рекомендованных учебников и учебных пособий.

Общий фонд библиотеки на конец 2022г. - 6337 экземпляров.

Фонд учебников - 1583 экземпляров.

Фонд художественной и отдел деловой литературы - 4754 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы – 25 экземпляров.

Пополнение фонда учебников библиотеки школы составляет на 30.12.2022 – 277 экземпляров.

5.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

Интернет – ресурсы сегодня являются одним из основных средств реализации информационных технологий на учебных занятиях и внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как достаточное для осуществления образовательного процесса, в том числе в период дистанционного обучения учащихся: имеется высокоскоростной Интернет, скорость подключения 80 Мбит , локальная сеть, , 19 компьютеров, один компьютерный класс, 3 планшета для обучающихся дошкольной группы.. Локальная сеть охватывает все учебные и административные кабинеты школы. Мультимедийными проекторами оборудованы 5 учебных кабинетов, что составляет 71 %.. В 2022 году значительно обновился компьютерный парк (20%). Осуществляется работа в электронном журнале в ИСОУ «Виртуальная школа».

5.3. Использование информационных ресурсов

Педагоги школы в 2022 году активно использовали информационные ресурсы в учебном процессе, во внеурочной и воспитательной работе. 100% учителей в период дистанционного обучения применяют электронные образовательные ресурсы: образовательную платформу «Яндекс.Телемост» для организации дистанционного обучения (100%), образовательные онлайн платформы “Учи.ру”, “ЯКласс”, “Яндекс. Учебник”, электронный ресурс “РЭШ”, “МЭШ” и другие. 100% педагогов ведут документацию в электронном виде. Преподавание курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 1-4 классов, а также курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» для учащихся 5-6 классов и 7-8 классов соответственно осуществляется с применением ресурсов цифровой образовательной платформы «Алгоритмика».

5.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

В разделах официального сайта учреждения содержится полная информация о школе, важная для различных категорий пользователей. На сайте размещаются материалы различной тематики, баннер-ссылки. Своевременно, согласно утвержденному регламенту, обновляются материалы по разделам, новостная лента сайта.

Содержание и форма информационных материалов на сайте школы соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети “Интернет” “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации”, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1082, вступившим в силу 01.03.2022 года, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (последние изменения 01.03.2022 г. Сайт в 2022 году полностью обновлен и переведен на новую платформу).

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Территория МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района ограждена и озеленена по всему периметру. Имеется физкультурно-спортивная зона и зона отдыха.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, санитарных комнат школы в целом соответствует требованиям к образовательному учреждению, а также требованиям к безопасности образовательного процесса. В образовательный процесс включены 4 кабинета с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования; спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 568,3 кв.м (12,6 кв.м на одного учащегося).

Предметные кабинеты, в которых осуществляется обучение учащихся 1-9 классов по федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы в соответствии с требованиями.

Для занятий внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов используются свободные учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал.

В школе имеется библиотека (общая площадь 45 кв.м.). В библиотеке оборудован читальный зал на 4 рабочих места. А также имеется музей.

Благоустройство территории осуществляется в соответствии с паспортом благоустройства, утвержденным управлением архитектуры и градостроительства г. Валуйки, с использованием многолетних и однолетних растений. Ежегодно проводится работа по ландшафтному благоустройству территории силами учащихся, родителей и работников.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	42,4	6
Библиотека	10	45,7	-
Спортивный зал	35	126	11
Комбинированная мастерская	-	-	-

Учебные классы	145	568,3	65
Кабинет информатики	10	45	
Кабинет истории	10	44,4	5
Кабинет физики, математики	10	44,6	9
Кабинет химии, биологии	10	46	10
Кабинет русского языка и литературы	10	44,6	-
Кабинеты начальных классов	28	92	6
Игровая комната для дошкольников	22	45	8
Спальня для дошкольников	22	38	11

Безопасность образовательного процесса круглосуточно обеспечивается сторожами .По территории и в здании установлены камеры видеонаблюдения.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Вся территория ОО имеет ограждение, наружное освещение, круглосуточную охрану.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положениями о внутришкольном контроле МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области, о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Тульская ООШ». Ведущей целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов.

В 2022 году внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Организация выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Организация научно- методического обеспечения учебного процесса.
- Организация учебно- материальной базы. Безопасность.
- Контроль качества результатов освоения основной образовательной программы.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Контроль за состоянием санитарно- гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
- Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личносно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2022 году в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2022 № 230/515

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам: обязательные (русский язык, математика), два предмета по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все 6 учащихся получили документ уровня основного общего образования. 1 (17%) человек получил аттестат с отличием.

№ п/п	Предметы	Сдавало экзамены		На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл	максимально возможный
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1.	Русский язык	6	100	2	33%	2	33 %	2	33%	4	
2.	Математика	6	100	0	0%	2	33%	4	67%	3,3	
3.	Обществознание	6	100	0	0%	3	50%	3	50%	3	
4.	Биология	6	100	0	0%	3	50%	3	50%	4	

Выводы: Анализ результатов учебной деятельности учащихся на уровнях начального и основного общего образования показывает стабильность их успеваемости и качества знаний. Знания, умения и навыки школьников уровней начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования. Наблюдается стабильность показателей качества знаний учащихся по четвертям. Учителями ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных компетенций. Оптимальный выбор приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования технологий деятельностного обучения позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности слабоуспевающих учащихся.
2. Недостаточность учета учителями индивидуальных учебных дефицитов учащихся.
3. Недостатки системной работы учителя в организации дифференцированной помощи учащимся на уроке.

Задачи:

- Интегрировать урочные и внеурочные занятия в целях активизации познавательной деятельности учащихся, повышения их мотивированности на учебный результат.
- Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности учащихся через урок и внеурочную деятельность.
- Обеспечить стабильное качество подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Вывод:

МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

**3. Показатели
деятельности дошкольной группы МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел./ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/

		0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 18 %
1.29.1	Высшая	1 человек/9 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	5 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 компьютер на 51 учащийся (0,3 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,8 кв.м.

Вывод:

МОУ «Тульская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Директор МОУ «Тульская ООШ»  Сущенко А.П.