

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тулянская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <i>Ю.П. Посохова</i> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <i>А.П. Сущенко</i> Приказ № <u>69</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология»  
УМК «Школа России»  
1 – 4 классы

**Срок реализации: 4 года**

**Составитель: Посохова Юлия Павловна,**  
учитель технологии (первая квалификационная  
категория)

2021 год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета «Технология»**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты.**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при роды, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты.**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты.**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 1 класс

#### **Давайте познакомимся (2 ч)**

##### ***Как работать с учебником. (1 час)***

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

##### ***Материалы и инструменты. Что такое технология. (1 час)***

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

##### **Человек и земля (20 ч)**

##### ***Природный материал. (1 час)***

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

*Изделие: « Аппликация из листьев».*

##### ***Пластлин. (2 часа)***

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

*Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».*

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

*Изделие «Мудрая сова».*

##### **Растения. (2 часа)**

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»,  
Изделие: «заготовка семян»  
Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне).  
Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности.  
Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя.  
Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».  
Изделие. «Овощи из пластилина».

### **Бумага. (1 час)**

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.  
Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».  
Изделие. Закладка из бумаги

### **Насекомые. (1 час)**

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах.  
Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

### **Дикие животные. (1 час)**

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

### **Новый год. (1 час)**

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

### **Домашние животные. (1 час)**

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

### **Такие разные дома. (1 час)**

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: «Домик из веток».

### **Посуда. (2 часа)**

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

*Проект «Чайный сервиз»*

*Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»*

**Свет в доме. (1 час)**

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

*Изделие: «Торшер».*

**Мебель (1 час)**

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

*Изделие: «Стул»*

**Одежда, ткань, нитки (1 час)**

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

*Изделие: «Кукла из ниток»*

**Учимся шить (2 часа)**

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

*Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».*

**Передвижение по земле (1 часа)**

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

*Изделие: «Тачка».*

**Человек и вода - 3 часа**

**Вода в жизни человека. (1 час)**

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

*Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»*

**Питьевая вода. (1 час)**

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

*Изделие: «Колодец»*

**Передвижение по воде. (1 час)**

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его

сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

*Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»*

**«Человек и воздух» 3 часа.**

***Использование ветра. (1 час)***

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

*Изделие: «Вертушка»*

***Полеты птиц. (1 час)***

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

***Полеты человека. (1 час)***

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

*Изделие: «Самолет», «Парашют»*

**Человек и информация - 3 часа.**

***Способы общения. 1 час***

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

*Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».*

***Важные телефонные номера. Правила движения. 1 час***

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

*Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.*

***Компьютер. 1 час.***

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»

## **2 класс.**

**Давайте познакомимся (1 час)**

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадь, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами

**Человек и земля (23 часа)**

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений

Земледелие Выращивание лука на перо в домашних условиях.

#### **Посуда (4 часа)**

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Знакомство с профессиями «гончар» и «мастер-корзинщик». Понятия «керамика», «глазурь»

*Изделие: «Корзина с цветами».*

*Изделие: «Семейка грибов на поляне».*

*Изделие: «Игрушка из теста»*

Проект «Праздничный стол»

#### **Народные промыслы (5 ч)**

Народный промысел «хохломова роспись». Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объемное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка Особенности народного промысла «городецкая роспись». Особенности создания городецкой росписи.

*Изделие: «Золотая хохлома».*

*Изделие: «Городецкая роспись».*

*Изделие: «Дымковская игрушка».*

*Изделие: «Матрёшка».*

*Изделие: пейзаж «Деревня»*

#### **Домашние животные и птицы (3 часа)**

Значение лошади в жизни человека. Знакомство с профессиями: животновод, конюх, коневод. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки. Создание движущейся конструкции. Понятия «лицевая сторона», «изнаночная сторона». Разметка деталей по шаблону. Раскрой деталей. Технология выполнения подвижного соединения с помощью скрепок, иглы, ниток

*Изделие: «Лошадка».*

*Изделия: «Куричка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (по выбору учителя).*

Проект «Деревенский двор»

#### **Новый год (1 ч. изделие по выбору)**

История возникновения елочных игрушек. Симметричные фигуры. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии.

Художественный труд

*Изделие: «Новогодняя маска»*

*Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»*

#### **Строительство (1 ч)**

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотника. Различные виды построек. деревянного зодчества. Значение слов «Родина», «родной».

Конструкции русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы. Техника «кракле»

*Изделие: «Изба» («Крепость»)*

#### **В доме (4 ч)**

Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой

Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, шесток, устье. Материалы, инструменты

и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь и способы ее использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги.

Выполнение разных видов переплетений

*Изделие: «Домовой».*

Проект «Убранство избы»

*Изделие: «Русская печь».*

*Изделие: «Коврик».*

*Изделие: «Стол и скамья»*

#### **Народный костюм (4 ч)**

Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, с природными особенностями региона.

Виды и свойства тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками. Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, с природными особенностями региона.

Виды и свойства тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон.

*Изделие: композиция «Русская красавица».*

*Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»*

*Изделие: «Кошелёк».*

*Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»*

#### **Человек и вода (3 часа)**

Вода и ее роль в жизни человека. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия

#### **Рыболовство (3 ч)**

Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Профессия: рыбовод.

*Изделие: композиция «Золотая рыбка»*

Проект «Аквариум»

*Изделие: «Аквариум».*

*Изделие: «Русалка»*

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: *оберег, оригами*

#### **Птица счастья (1 ч)**

*Изделие: «Птица счастья»*

#### **Использование ветра (2 ч)**

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятие «мельница». Знакомство с профессией «мельник». Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга

(металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей с помощью скрепки. Понятия: «фольга», «флюгер»

*Изделие: «Ветряная мельница».*

*Изделие: «Флюгер»*

### **Человек и информация (3 часа)**

Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете об УМК «Перспектива». Понятия: «компьютер», «Интернет», «набор текста»

### **Книгопечатание (1 ч)**

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг.

Выполнение чертежей, разметка по линейке. Понятия: «книгопечатание», «книжка-ширма»

*Изделие: «Книжка-ширма»*

### **Поиск информации в Интернете (2 ч)**

Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Понятия: «компьютер», «Интернет», «набор текста»

*Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»*

### **Подведение итогов (1 час)**

Выставка работ, презентация изделий, достижений обучающихся за год,

## **3 класс.**

### **Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу. (1 ч.)**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса.

Деятельность человека в культурно-исторической сфере, инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

### **Человек и земля (20 ч.)**

#### ***Архитектура.***

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия..объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

#### ***Городские постройки.***

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объёмная модель телебашни из проволоки.

#### ***Парк.***

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

#### ***Проект «Детская площадка».***

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

#### ***Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.***

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают различные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

#### ***Изготовление тканей.***

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом.

#### ***Вязание.***

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязанных вещей. Инструменты для ручного вязания.

### ***Одежда для карнавала.***

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавалых костюмов из подручных материалов. Выкройка.

### ***Бисероплетение.***

Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера.

### ***Кафе.***

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта.

Правила поведения в кафе. Выбор блюд.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

### ***Фруктовый завтрак.***

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Меры безопасности при приготовлении пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

### ***Колпачок-цыплёнок.***

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда тёплым.

### ***Бутерброды.***

Блюда, не требующие тепловой обработки, - холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту.

### ***Салфетница.***

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

### ***Магазин подарков.***

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине.

### ***Золотистая соломка.***

Работа с природными материалами. Свойства соломки. Технология подготовки соломки. Изготовление аппликации из соломки.

### ***Упаковка подарков.***

Значение подарка для человека. Правила упаковки и оформления подарка.

### ***Автомастерская.***

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Создание объёмной модели грузовика.

### ***Грузовик.***

Работа с металлическим конструктором.

### ***Человек и вода (4 ч.)***

#### ***Мосты.***

Виды мостов, их назначение. Моделирование. Изготовление модели висячего моста.

#### ***Водный транспорт.***

Виды водного транспорта.

#### ***Проект «Водный транспорт»***

Проектная деятельность. Работа с бумагой.

#### ***Океанариум.***

Океанариум и его обитатели. Мягкие игрушки. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

#### ***Проект «Океанариум»***

Работа с текстильными материалами.

#### ***Фонтаны.***

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана.

### ***Человек и воздух (3 ч.)***

#### ***Зоопарк.***

История возникновения зоопарков в России. Искусство оригами. Мокрое складывание.

#### ***Вертолётная площадка.***

Особенности конструкции вертолётa. Конструирование модели вертолётa.

#### ***Воздушный шар.***

Техника папье-маше. Создание предметов быта.

### **Человек и информация (5 ч.)**

#### ***Переплётная мастерская.***

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Переплёт книги и его назначение.

#### ***Почта.***

Способы общения и передачи информации. Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка.

#### ***Кукольный театр.***

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

#### ***Проект «Готовим спектакль»***

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью.

#### ***Афиша.***

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Сохранение документа, форматирование, печать. Создание афиши и программки на компьютере.

### **Обобщение изученного материала (1 ч.)**

## **4 класс**

### **1. Как работать с учебником – 1 ч.**

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями выполнения работы.

### **2. Человек и земля – 21 ч**

#### ***Вагоностроительный завод***

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного значения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

#### ***Полезные ископаемые***

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением местонахождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия имитирующего технику русской мозаики.

#### ***Автомобильный завод***

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

#### ***Монетный двор***

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медалей. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Теснение по фольге.

#### ***Фаянсовый завод***

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

#### ***Швейная фабрика***

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов

технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

#### ***Обувное производство***

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

#### ***Деревообрабатывающее производство***

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

#### ***Кондитерская фабрика***

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологии производства шоколада из какао – бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

#### ***Бытовая техника***

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работа с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур – плафон для настольной лампы.

#### ***Тепличное хозяйство***

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакете для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини – теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

### **3. Человек и вода – 3 ч.**

#### ***Водоканал***

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

#### ***Порт***

Знакомство с работой порта и профессиями людей работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

#### ***Узелковое плетение***

Знакомство с правилами работы последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

#### **4. Человек и воздух – 3 ч.**

##### ***Самолестроение и ракетостроение***

Первоначальные сведения о самолестроении, о функциях самолётов и космических ракет, о конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

##### ***Ракета-носитель***

Закрепление основных знаний о самолестроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

##### ***Летательный аппарат. Воздушный змей.***

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

#### **5. Человек и информация - 6 ч.**

##### ***Издательское дело. Создание титульного листа***

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующими в издании книги.

##### ***Работа с таблицами***

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

##### ***Создание содержания книги***

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта проекта «Издаём книгу».

##### ***Переплетные работы***

Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов – шитьё блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>3 ч</b>
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ</i> Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.	1
	<b>Человек и земля</b>	<b>21 ч</b>
3	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
4	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
5	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1
7	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1
8	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры» «Закладка из бумаги».	1
9	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
10	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1
11	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1
12	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
13	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». <i>Промежуточный контроль</i>	1
14	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка»	1
15	Посуда. Изделия: «Чайник», «Сахарница»	1
16	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
17	Мебель Изделие: «Стул»	1
18	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1
19	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1
20	Учимся шить. Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью» «Закладка с вышивкой»	1

21	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1
22	Передвижение по земле Изделие: «Гачка»	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3 ч</b>
23	Вода в жизни человека. Изделие: «Проращивание семян».	1
24	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
25	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>
26	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
27	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
28	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>3ч</b>
29	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» <i>Итоговый контроль</i>	1
30	Важные телефонные номера, Правила движение Изделие: «Важные телефонные номера»	1
31	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.	1
	<b>Итого</b>	<b>31 час</b>

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>Раздел I. Давайте познакомимся (1)</b>	
1.	<i>Вводный инструктаж по ТБ.</i> Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
	<b>Раздел II. Человек и земля (23)</b>	
2.	<i>Входной контроль.</i> Земледелие. Практическая работа. «Выращивание лука»	1
3.	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1
4.	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практическая работа: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	1
5.	Посуда. Изделие: «Игрушка из теста».	1
6.	Посуда. Проект «Праздничный стол».	1
7.	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1
8.	Народные промыслы Изделие: «Городецкая роспись».	1
9.	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»	1
10.	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».	1
11.	Народные промыслы Изделие: пейзаж «Деревня».	1
12.	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практич. работа: «Домашние животные»	1
13.	Домашние животные. Изделия «Курочка из крупы», «Петушок»	1
14.	Проект «Деревенский двор»	1
15.	Новый год Изделие: «Новогодняя маска» <i>Промежуточный контроль.</i>	1
16.	Строительство. Изделие: «Изба»	1
17.	<i>Повторный инструктаж по ТБ</i> В доме. Изделие: «Домовой» Практическая работа: «Наш дом»	1
18.	В доме. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»	1
19.	В доме. Изделие: «Коврик».	1
20.	В доме. Изделие: «Стол и скамья».	1
21.	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	1
22.	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	1
23.	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»	1
24.	Народный костюм.	1

	Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».	
	<b>Раздел III. Человек и вода 3 ч</b>	
25.	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
26.	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1
27.	Рыболовство. Изделие: «Русалка»	1
	<b>Раздел IV. Человек и воздух 3</b>	1
28.	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья»	1
29.	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30.	Использование ветра Изделие: «Флюгер»	1
	<b>Раздел V. Человек и информация 4</b>	
31.	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма» <i>Итоговый контроль.</i>	1
32.	Поиск информации в Интернете.	1
33.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1
34.	Заключительный урок. Презентация изделий.	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1.	<i>Вводный инструктаж по ТБ.</i> Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
	<b>Человек и земля</b>	<b>21 ч</b>
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1
3.	<i>Входной контроль.</i> Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5.	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница».	1
6.	Проект «Детская площадка». Изделия «Игровой комплекс», «Качели».	1
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение фартука», практическая работа: «Коллекция тканей»	1
9.	Изготовление тканей <i>Изделие: «Гобелен</i>	1
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12.	Бисероплетение <i>Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки»»</i> <i>Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»</i>	1
13.	Кафе	1

	<i>Изделие: «Весы» Практическая работа: «Тест «кухонные принадлежности»».</i>	
14.	Фруктовый завтрак <i>Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»</i>	1
15.	<i>Промежуточный контроль. Колпачок-цыпленок Изделие: «Колпачок-цыпленок»</i>	1
16.	Бутерброды <i>Изделие: «Бутерброды»</i>	1
17.	Салфетница <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».</i>	1
18.	Магазин подарков. <i>Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».</i>	1
19.	Золотистая соломка <i>Изделие: «Золотистая соломка»</i>	1
20.	Упаковка подарков <i>Изделие: «Упаковка подарков»</i>	1
21.	Автомастерская <i>Изделие: «Фургон «Мороженое»</i>	1
22.	Грузовик. <i>Изделия: «Грузовик», «Автомобиль» Практическая работа: «Человек и земля»</i>	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>4ч</b>
23.	Мосты <i>Изделие: модель «Мост»</i>	1
24.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» <i>Изделия: «Яхта»</i>	1
25.	Океанариум. Проект «Океанариум» <i>Изделие: «Осьминоги и рыбки».</i>	1
26.	Фонтаны <i>Изделие: «Фонтан» Практическая работа: «Человек и вода».</i>	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>
27.	Зоопарк. <i>Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»</i>	1
28.	Вертолетная площадка <i>Изделие: «Вертолет «Муха»</i>	1
29.	<b>Воздушный шар</b> <i>Изделие: «Воздушный шар»</i>	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>5ч</b>
30.	Переплетная мастерская <i>Изделие: «Переплетные работы».</i>	1
31.	Почта <i>Изделие: «Заполняем бланк</i>	1
32-33	Кукольный театр. <i>Изделие: «Кукольный театр» Итоговый контроль Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр</i>	2
34	Афиша <i>Изделие: «Афиша»</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ</i> Как работать с учебником	1
	<b>Человек и земля</b>	<b>21 ч</b>
2	<i>Входной контроль.</i> Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»,	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка».	1
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод Изделия: «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор Изделия: «Стороны медали»	1
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы»	1
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создается фаянс»	1
12	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувное производство <i>Промежуточный контроль.</i>	1
15	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
16	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	1
18	Кондитерская фабрика Изделие: «Пирожное «Картошка».	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье» Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»	1

20	Бытовая техника Изделие: «Настольная лампа».	1
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3 ч</b>
23	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1
24	Порт Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	1
25	Узелковое плетение Изделие «Браслет».	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3 ч</b>
26	Самолётостроение. Ракетостроение Изделие: «Самолёт».	1
27	Ракета-носитель Изделие: «Ракета-носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>6 ч</b>
29	Создание титульного листа Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами.	1
31	Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»	1
32	Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»	1
33	<i>Итоговый контроль.</i> Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»	
34	Итоговый урок	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Список приложений к рабочей программе:**

*Приложение 1.* Календарно-тематическое планирование.

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Давайте познакомимся.	3 часа
2	Человек и земля	21 час
3	«Человек и вода»	3 часа
4	«Человек и воздух»	3 часа
5	Человек и информация-	3 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>

**2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>(кол-во часов)</b>
<b>1</b>	Давайте познакомимся	1
<b>2</b>	Человек и земля	23
<b>3</b>	Человек и вода	3
<b>4</b>	Человек и воздух	3
<b>5</b>	Человек и информация	3
<b>6</b>	Заключительный урок	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**3 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>(кол-во часов)</b>
<b>1</b>	Как работать с учебником	1
<b>2</b>	Человек и земля	20
<b>3</b>	Человек и вода	4
<b>4</b>	Человек и воздух	3
<b>5</b>	Человек и информация	5
<b>6</b>	Заключительный урок	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Как работать с учебником.	1 часа
2	Человек и земля	21 час
3	Человек и вода	3 часа
4	Человек и воздух	3 часа
5	Человек и информация	6 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>