

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тулянская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <u>Мат. Гусокова Н.Н.</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <u>Мат. Сергеева Н.Н.</u> Приказ № <u>69</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий мир»

1 – 4 классы

Срок реализации программы: 4 года

Программу составили:
Капустина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
Сопина Алена Сергеевна,
учитель начальных классов

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) в формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) в овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) в принятие и освоении социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) в развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) в формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) в развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) в формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Освоение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При освоении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета, курса (270ч)

Человек и природа

Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Явления природы. Примеры природных явлений: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Разнообразие звуков в окружающем мире; причина возникновения и способ распространения звуков. Радуга — украшение окружающего мира, цвета радуги, причины возникновения радуги.

Связи в окружающем мире: между неживой и живой природой, между растениями и животными, между человеком и природой. Изображение связей с помощью моделей.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода,

природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Луна — спутник Земли. Освоение человеком космоса; достижения нашей страны в космических исследованиях.

Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Холодные и жаркие районы Земли, особенности их природы. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха с помощью термометра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Мир камней, его разнообразие и красота. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Особенности дыхания и питания растений. Размножение и развитие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов, бережное отношение к ним.

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Земноводные, пресмыкающиеся и другие группы животных (по выбору). Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепи питания. Размножение и развитие животных (на примере насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Природное сообщество и взаимосвязи в нём: растения — пища и укрытие для животных; животные —

распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное природное наследие. Бережное отношение к природному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о значении в культуре человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека, общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Хозяйство семьи. Предметы домашнего обихода, их разнообразие. Вещи как хранители семейной памяти. Бережное отношение к вещам. Путь воды от природных источников до жилища людей, способы экономии воды в быту. Общее представление о способах выработки электроэнергии и доставке её потребителям. Бытовые электроприборы, их роль в жизни современного человека. Способы экономии электроэнергии в быту. Одежда в прошлом и современная одежда. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя и др.).

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Роль учителя в духовно-нравственном развитии и воспитании личности школьника. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Режим дня школьника, составление режима дня.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля) и связи между ними. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наземный, воздушный и водный транспорт. Транспорт города или села. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Общее представление об истории развития транспорта, в том числе об истории появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, детский трёхколёсный и др.).

Роль компьютера в современной жизни. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Президент Российской Федерации — гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции и др. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (по выбору).

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История — наука о прошлом людей. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран и народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Представления об эпохах в истории человечества: первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени. Памятники истории и культуры — свидетели различных эпох в истории человечества.

Всемирное культурное наследие. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов по освоению каждой темы

1 класс (66 ч)

№ п.п.	Наименование раздела и тем	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Задавайте вопросы!	1
«Что и кто?» (20ч)		
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект №1 «Моя малая родина»	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами? <i>Пр.р. №1 «Распознавание камней»</i>	1
8	Что общего у разных растений? <i>Пр.р. №2 «Гербарий: части растений»</i>	1
9	Что растет на подоконнике? <i>Пр.р. №3 «Знакомство с комнатными растениями»</i>	1
10	Что растет на клумбе? <i>Пр.р. №4 «Распознавание растений цветника»</i>	1
11	Что это за листья? <i>Пр.р. №5 «Распознавание листьев различных деревьев»</i>	1
12	Что такое хвоинки?	1

	<i>Пр.р№6 «Сравнительное исследование сосны и ели»</i>	
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы? <i>Пр.р.№7 «Первоначальное знакомство со строением пера птицы»</i>	1
16	Кто такие звери? <i>Пр.р.№8 «Исследование строения шерсти зверей»</i>	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта №1 «Моя малая родина»	1
«Как, куда и откуда?» (12ч)		
22	Как живет семья? Проект№2 «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <i>Пр.р.№9 «Очистка загрязненной воды»</i>	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество? <i>Пр.р.№10 «Простейшая электрическая цепь»</i>	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки? <i>Пр.р.№11 «Опыт по «изготовлению» морской воды»</i>	1
27	Откуда берутся снег и лед? <i>Пр.р.№12 «Изучение свойств снега и льда»</i>	1
28	Как живут растения? <i>Пр.р.№13 «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями»</i>	1
29	Как живут животные? <i>Пр.р. №14 «Учимся ухаживать за животными живого уголка»</i>	1
30	Как зимой помочь птицам? <i>Пр.р.№15 «Изготовление простейшей кормушки для птиц»</i>	1
31	Откуда берется и куда девается мусор? <i>Пр.р.№16 «Сортировка мусора по виду материала»</i>	1
32	Откуда в снежках грязь? <i>Пр.р.№17 «Исследование снеговой воды на наличие загрязнений»</i>	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта №2 «Моя семья»	1
«Где и когда?» (11ч)		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект №3 «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придет суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи? <i>Пр.р.№18 «Работа с глобусом»</i>	1
39	Где живут слоны? <i>Пр.р.№19 «Работа с глобусом»</i>	1
40	Где зимуют птицы	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми	1

44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта №3 «Мой класс и моя школа»	1
Почему и зачем? (22ч)		
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок? <i>Пр.р. №20 «Возникновение и распространение звуков»</i>	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак? <i>Пр.р. №21 «Знакомимся с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением»</i>	1
51	Проект №4 «Мои домашние питомцы».	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <i>Пр.р №22 «Как правильно чистить зубы и мыть руки»</i>	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта №4 «Мои домашние питомцы».	1

2 класс (68 ч)

№ п.п.	Наименование раздела и тем	Количество часов
Где мы живём? (4 ч)		
1	Родная страна.	1
2	Город и село. Проект №1 «Родное село»	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
Природа (20 ч)		
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы. <i>Пр. р. №1 «Термометр»</i>	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени. <i>Экскурсия №1</i>	1
9	В гости к осени. (Урок)	1

10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа №2 «Гранит и его состав»</i>	1
12	Про воздух и про воду (воздух)	1
13	Про воздух и про воду (вода)	1
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения. <i>Пр. р. №3 «Приемы ухода за комнатными растениями»</i>	1
20	Животные живого уголка. <i>Пр. р. №4 «Содержание животных живого уголка»</i>	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом! Проект №2 «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
Жизнь города и села (10 ч)		
25	Что такое экономика.	1
26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт.	1
29	Культура и образование.	1
30	Все профессии важны. Проект №3 «Профессии».	1
31	В гости к зиме. <i>Экскурсия №2</i>	1
32	В гости к зиме (урок)	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34	Презентация проектов. «Родной город(село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
Здоровье и безопасность. (9 ч)		
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода. <i>Пр. р. №5 «Школа пешехода»</i>	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар!	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
Общение. (7 ч)		
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект №4 «Родословная»	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1

Путешествия. (18 ч)		
51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности.	1
53	Ориентирование на местности. <i>Пр. р. №6 «Как устроен компас и как с ним работать»</i>	1
54	Формы земной поверхности.	1
55	Водные богатства.	1
56	В гости к весне. Экскурсия №3	1
57	В гости к весне. (Урок).	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект №5 «Города России».	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект №6 «Страны мира»	1
66	Впереди лето.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

3 класс (68 часов)

№ п.п.	Наименование раздела и тем	Количество часов
Как устроен мир? (6ч)		
1	Природа.	1
2	Человек.	1
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество.	1
5	Что такое экология.	1
6	Природа в опасности!	1
Эта удивительная природа (18ч)		
7	Тела, вещества, частицы.	1
8	Разнообразие веществ. <i>Пр.р. №1 «Опыты по обнаружению крахмала в продуктах питания»</i>	1
9	Воздух и его охрана.	1
10	Вода. <i>Пр.р. №2 «Свойства воды»</i>	1
11	Преобразования и круговорот воды.	1
12	Берегите воду!	1
13	Что такое почва. <i>Пр.р. №3 «Состав почвы»</i>	1
14	Разнообразие растений	1
15	Солнце, растения и мы с вами.	1
16	Размножение и развитие растений.	1
17	Охрана растений.	1
18	Разнообразие животных	1
19	Кто что ест	1

20	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных.	1
22	Охрана животных.	1
23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни	1
Мы и наше здоровье (10ч)		
25	Организм человека. <i>Пр.р. №4 «Измерение роста и массы тела человека»</i>	1
26	Органы чувств.	1
27	Надёжная защита организма. <i>Пр.р. №5 «Свойства кожи»</i>	1
28	Опора тела и движение.	1
29	Наше питание Проект «Школа кулинаров» <i>Пр. р. №6«Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах по информации на упаковках»</i>	1
30	Дыхание и кровообращение <i>Пр. р. №7«Подсчет ударов пульса»</i>	1
31	Умей предупреждать болезни	1
32	Здоровый образ жизни	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Чтобы путь был счастливым	1
37	Дорожные знаки.	1
38	Проект «Кто нас защищает».	1
39	Опасные места.	1
40	Природа и наша безопасность.	1
41	Экологическая безопасность. <i>Пр. р. №8«Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды»</i>	1
Чему учит экономика (12ч)		
42	Для чего нужна экономика.	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
44	Полезные ископаемые	1
45	Растениеводство <i>Пр. р. №9 «Рассматривание культурных растений»</i>	1
46	Животноводство.	1
47	Какая бывает промышленность.	1
48	Проект «Экономика родного края».	1
49	Что такое деньги. <i>Пр. р. №10«Знакомство с современными российскими монетами»</i>	1
50	Государственный бюджет.	1
51	Семейный бюджет.	1
52-53	Экономика и экология.	2
Путешествия по городам и странам (12 часов)		
54 55 56	Золотое кольцо России.	3

57	Проект «Музей путешествий».	1
58	Наши ближайшие соседи.	1
59	На севере Европы.	1
60	Что такое Бенилюкс.	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
64	На юге Европы.	1
65	По знаменитым местам мира.	1
66-67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2
68	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1

4 класс (68 ч)

№ п.п.	Наименование раздела и тем	Количество часов
Земля и человечество (9ч)		
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы <i>Пр. р. №1 «Отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года?»</i>	1
3	Звездное небо — великая книга Природы	1
4	Мир глазами географа	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества	2
Природа России (10ч)		
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озера и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь	1
14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Черного моря	1
Родной край – часть большой страны (15ч)		
20	Наш край	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Водные богатства нашего края	1
23	Наши подземные богатства <i>Пр. р. №2 «Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»</i>	1
24	Земля-кормилица	1
25-26	Экскурсия в лес и на луг	2
27	Жизнь леса	1
28	Жизнь луга	1
29	Жизнь в пресных водах	1
30	Экскурсии в природные сообщества родного края	3
31	Растениеводство в нашем крае <i>Пр. р. №3 «Знакомство с культурными растениями нашего края»</i>	1

32	Животноводство в нашем крае.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34	Презентация проектов (по выбору)	1
Страницы всемирной истории (5ч)		
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далекий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
Страницы истории России (20ч)		
40	Жизнь древних славян.	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Петр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1
57-58	Великая Отечественная война и Великая Победа	2
59	Страна, открывшая путь в космос	1
Современная Россия (9ч)		
60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы — граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники	1
64	Путешествие по России	3
65		
66		
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1

