

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тулянская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <i>Май Л.А. Кошарова Ю.Л.</i> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района Белгородской области <i>Дир. Сергеев А.А.</i> Приказ № <u>69</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»

1 – 4 классы

Срок реализации программы: 4 года

Программу составили:
Капустина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
Сопина Алена Сергеевна,
учитель начальных классов

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного

воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

—Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

—Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета, курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($c/\Phi 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.).

Тематическое планирование с указанием количества часов по освоению каждой темы 1 класс (132ч)

№ п.п	Тема раздела, урока	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8 ч.		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1ч
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1ч
3	Направления движения «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1ч
4	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1ч
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1ч

6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	1ч
7	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1ч
8	Повторение пройденного « Что узнали, чему научились». »	1ч
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация		28 ч.
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1ч
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1ч
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3	1ч
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1ч
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4	1ч
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1ч
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1ч
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1ч
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1ч
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1ч
19	Закрепление темы «Числа от 1 до 5»	1ч
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1ч
21	Равенство. Неравенство.	1ч
22	Многоугольник.	1ч
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1ч
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1ч
25	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1ч
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1ч
27	Число 10.	1ч
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1ч
29	Наш проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1ч
30	Единица длины сантиметр. Измерение и вычерчивание отрезков.	1ч
31	Понятия увеличить на... , уменьшить на ...	1ч
32	Число 0. Свойства нуля	1ч
33	Чтение, запись и сравнение чисел с нулём.	1ч
34	Странички для любознательных.	1ч
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1ч
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1ч
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		28ч
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$.	1сч
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$.	1ч
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2, - 2$.	1ч
40	Слагаемые. Сумма.	1ч
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1ч
42	Составление задач на сложение, вычитание по рисунку.	1ч
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1ч
44	Странички для любознательных.	1ч

45-46	Что узнали? Чему научились?	2ч
47	Повторение изученного по теме: «Решение задач».	1ч
48	Странички для любознательных.	1ч
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1ч
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Сравнение длин отрезков	1ч
51	Текстовая задача	1ч
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1ч
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1ч
54	Решение задач.	1ч
55	Решение задач.	1ч
56	Странички для любознательных.	1ч
57	Закрепление изученного материала по теме: «Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3».	1ч
58	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1ч
59	Проверочная работа по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения».	1ч
60	Закрепление изученного материала по теме: «Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3».	1ч
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1ч
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1ч
63-64	Контроль и учет знаний	2ч
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	28ч
65-67	Повторение пройденного (вычисления вида +1,+2,+3) Решение текстовых задач	3ч
68-71	Приемы вычислений для случаев вида $\square + 4$, $\square - 4$.	4ч
72	Решение задач на разностное сравнение	1ч
73-76	Переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 5$, 6, 7, 8, 9	4ч
77	Решение текстовых задач	1ч
78	Что узнали? Чему научились?	1ч
79-81	Связь между суммой и слагаемыми	3ч
82	Названия чисел при вычитании.	1ч
83-86	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$.	4ч
87-88	Таблица сложения	2ч
89	Единица массы: килограмм	1ч
90	Единица вместимости: литр	1ч
91	Проверочная работа: «Проверим себя и оценим свои достижения».	1ч
92	Что узнали? Чему научились	1ч
	Числа от 11 до 20. Нумерация	12ч
93	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1ч
94	Образование чисел второго десятка.	1ч
95	Запись и чтение чисел второго десятка	1ч
96	Единица длины дециметр	1ч
97-98	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	2ч

99-100	Текстовые задачи в два действия.	2ч
101-102	План решения задачи. Запись решения задач	2ч
103	Контроль и учет знаний «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1ч
104	Что узнали? Чему научились?	1ч
	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)	21ч
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+2.$ $_+3$	1ч
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+4.$	1ч
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+5$	1ч
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+6$	1ч
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+7$	1ч
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+8,$ $_+9$	1ч
111-112	Таблица сложения	2ч
113	Страничка для любознательных	1ч
114	Что узнали? Чему научились?	1ч
115	Вычитание вида 11-	1ч
116	Вычитание вида 12-	1ч
117	Вычитание вида 13-	1ч
118	Вычитание вида 14-	1ч
119	Вычитание вида 15-	1ч
120	Вычитание вида 16-	1ч
121	Вычитание вида 17-, 18-	1ч
122	Страничка для любознательных	1ч
123	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1ч
124	Что узнали? Чему научились?	1ч
125	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1ч
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	6ч
126	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.	1ч
127	Сложение и вычитание	1ч
128	Решение задач изученных видов	1ч
129	Геометрические фигуры	1ч
130	Проверка знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 20».	1ч
131	Повторение знаний по теме «Что узнали, чему научились в 1 классе?»	1ч
132	Повторение знаний о нумерации «Числа от 1 до 20».	1ч

2 класс (136 ч)

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация	16ч
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Числа от 20 до 100. Образование и запись чисел.	1
4	Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Единицы измерения длины – миллиметр.	1

7	Миллиметр. Закрепление.	1
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Метр. Таблица единиц длины.	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$.	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление. Страничка для любознательных.	1
15	Закрепление по теме «Нумерация»	1
16	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	20ч
17	Обратные задачи.	1
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
22	Длина ломаной.	1
23	Длина ломаной. Закрепление.	1
24	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
25	Числовые выражения.	1
26	Сравнение числовых выражений.	1
27	Периметр многоугольника.	1
28	Свойства сложения.	1
29	Закрепление. Решение задач.	1
30	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел »	1
31	Страничка для любознательных. Закрепление.	1
32	Закрепление. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
33-34	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	2
35	Повторение и закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (28 ч)	
38	Приёмы вычислений для случаев вида $27+2$, $27+20$, $60+18$.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$.	2
41		
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1
43-45	Решение задач.	3
46	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	1
47	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	1
48-49	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	2
50	Страничка для любознательных. Закрепление.	1
51-52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
53	Проверочная работа по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
54-55	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	2
56-57	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	2
58	Проверка сложения.	1
59	Проверка сложения.	1
60	Контрольная работа по теме «Сложение вычитание чисел в пределах	1

	100».	
61	Закрепление. Проверка сложения и вычитания	1
62-63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
64	Проверим себя и оценим свои достижения (тестирование)	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	23ч
65	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1
66	Повторный инструктаж по ТБ. Письменные приёмы вычитания вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление. Решение задач.	1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1
72	Сложение вида $37+53$.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Сложение вида $87+13$.	1
75-76	Вычитание вида $40-8$, $50-24$.	2
77	Закрепление. Страничка для любознательных . Что узнали. Чему научились.	1
78	Взаимная проверка знаний «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
79	Закрепление. Решение задач.	2
80		
81	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
82	Квадрат.	1
83	Наши проекты «Оригами»	1
84-85	Что узнали. Чему научились.	1
86	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
87	Закрепление и повторение. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление	17ч
88	Конкретный смысл действия умножения.	1
89	Приём умножения с помощью сложения.	1
90	Задачи на умножение.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
93	Названия компонентов и результата умножения.	1
94	Закрепление. Решение задач.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1
97	Закрепление. Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
98	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1
99	Конкретный смысл деления. Закрепление	1
100	Название компонентов и результата деления.	1
101	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	2
102		

103	Закрепление. Страничка для любознательных.	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21ч
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приёмы умножения и деления на 10.	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Закрепление. Решение задач.	1
111	Контрольная работа по теме «Решение задач на деление и умножение»	1
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Приёмы умножения числа 2.	1
114	Деление на 2.	1
115	Деление на 2. Закрепление.	1
116		
117	Закрепление. Умножение и деление с числом 2.	1
118	Умножение числа 3, умножение на 3.	1
119	Умножение числа 3, умножение на 3.	1
120	Деление на 3.	
121	Деление на 3. Закрепление.	1
122	Страничка для любознательных. Закрепление.	1
123	Что узнали. Чему научились.	
124		
125	Контрольная работа по теме «Решение составных задач»	1
	Что узнали? Чему научились во 2 классе	10ч
126	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
127	Числовые и буквенные выражения.	1
128	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
129	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	1
130	Повторение. Сложение и вычитание.	3
131		
132	Итоговая контрольная работа	
133	Свойства сложения.	1
134	Повторение. Таблица сложения.	1
135	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	2
136		

3 класс (136 ч)

№ п.п.	Тема раздела, урока	Количество часов
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (продолжение)	9ч
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия	1
3	Решение задач в два действия	1
4	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
	Табличное умножение и деление(продолжение)	28ч
10	Конкретный смысл умножения и деления.	1
11	Связь умножения и деления	1
12	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
13	Таблица умножения с числом 3	1
14	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
15	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
18	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1
19	Закрепление изученного материала	1
20	Закрепление изученного материала	1
21	Контрольная работа по теме «Порядок действий»	1
22	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
23	Таблица Пифагора	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел	1
28	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
29	Контрольная работа за 1 четверть	1
30	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
31	Задачи на разностное и кратное сравнение чисел	1
32	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Проект «Математические сказки»	1
36-37	Повторение изученного	2
	Числа от 1 до 100.табличное умножение и деление (продолжение)	28ч
38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади Единица площади – квадратный сантиметр	1

39	Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1
41	Закрепление изученного материала.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 9	1
43	Закрепление изученного материала	1
44	Единица площади – квадратный дециметр	1
45	Сводная таблица умножения	1
46	Решение задач	1
47	Единица площади – квадратный метр	1
48	Закрепление изученного материала	1
49	Закрепление изученного материала	1
50	Что узнали? Чему научились?	1
51	Умножение на 1	1
52	Страница для любознательных	1
53	Умножение на 0	1
54	Деление вида: $a : a$, $0 : a$	1
55	Текстовые задачи в три действия.	1
56	Контрольная работа за 1 полугодие	1
57	Доли. Образование и сравнение долей	1
58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1
59	Решение задач	1
60	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1
61	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
62	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
63	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
64	Закрепление изученного материала	1
65	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28ч
66-67	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	2
68	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
69	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
70	Умножение суммы на число	1
71	Решение задач несколькими способами	1
72	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
73	Закрепление приемов умножения и деления	1
74	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
75	Выражение с двумя переменными	1
76	Деление суммы на число	1
77	Деление суммы на число	1
78	Закрепление изученного материала. Деление суммы на число	1
79	Связь между числами при делении	1
80	Проверка деления умножением	1
81	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$	1
82	Проверка умножения с помощью деления	1
83	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
84	Закрепление изученного	1
85	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
86	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
87	Приемы нахождения частного и остатка	1
88	Приемы нахождения частного и остатка	1
89	Деление меньшего числа на большее	1
90	Проверка деления с остатком	1

91	Закрепление изученного	1
92	Проект «Задачи-расчеты»	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000	12ч
	Нумерация	
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
96	Разряды счетных единиц	1
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
98	Решение задач	1
99	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1
100	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
101	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
102	Сравнение трехзначных чисел	1
103	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
104	Единицы массы: килограмм, грамм	1
105	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000	11ч
	Сложение и вычитание	
106	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1
107	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
109	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1
110	Алгоритм письменного сложения	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм письменного вычитания	1
113	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
114	Что узнали? Чему научились?	1
115	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»	1
116	Помогаем друг другу делать шаг к успеху	1
	Умножение и деление	15ч
121	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1
122	Приемы устного умножения и деления в пределах 1000.	1
123	Приемы устного умножения и деления в пределах 1000.	1
124	Виды треугольников по видам углов	1
125	Прием письменного умножения на однозначное число	1
126	Закрепление изученных приемов умножения	1
127	Прием письменного деления на однозначное число	1
128	Прием письменного деления на однозначное число	1
129	Проверка деления умножением.	1
130	Знакомство с калькулятором	1
131	Что узнали ? Чему научились?	1
	Итоговое повторение «Что узнали и чему научились в 3 классе»	5ч
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Закрепление изученного материала	1
134	Закрепление изученного материала	1
135	Закрепление изученного материала	1
136	Обобщающее повторение	1

4 класс (136 ч)

№ п.п.	Тема раздела, урока	Количество часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение	12ч
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2.	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление.	1
3.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
4.	Работа над ошибками. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
5.	Приемы письменного вычитания.	1
6.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные числа. Умножение на 0 и 1.	1
7.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
8.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
9.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
10.	Диагонали прямоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1
11.	Что узнали? Чему научились? Помогаем друг другу делать шаг к успеху	1
12.	Контрольная работа по теме «Четыре арифметических действия»	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10ч
13.	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
14.	Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа.	1
15.	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.	1
16.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1
17.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
18.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
19.	Луч. Числовой луч.	1
20.	Угол. Виды углов. Построение прямого угла. Практическая работа Построение углов с помощью линейки и циркуля	1
21.	Проект «Математика вокруг нас» создание математического справочника «Наш город»	1
22.	Что узнали? Чему научились?	1
	Величины	14ч
23.	Единицы длины. Километр.	1
24.	Таблица единиц длины.	1
25.	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
26.	Ар. Гектар.	1
27.	Таблица единиц площади.	1
28.	Практическая работа Определение площади с помощью палетки	1
29.	Нахождение нескольких долей целого.	1
30.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1
31.	Таблица единиц массы.	1
32.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
33.	Единицы времени. Сутки. Секунда.	1
34.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
35.	Век. Таблица единиц измерения времени.	1

36	Что узнали? Чему научились?	1
	Числа, которые больше 1000 Сложение и вычитание	11ч
37-38	Устные и письменные приемы вычислений.	2
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	Решение задач и уравнений.	1
42	Сложение и вычитание величин.	1
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
44.	Закрепление вычислительных навыков.	1
45	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1
46	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
47	Что узнали? Чему научились?	1
	Умножение и деление	17 ч
48	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1
49	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1
50	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
52	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное	1
53	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное	1
54	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное	1
55.	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное	1
56	Решение уравнений.	1
57	Решение текстовых задач на пропорциональное деление	1
58	Решение текстовых задач на пропорциональное деление	1
59.	Закрепление Письменные приемы деления.	1
60.	Закрепление Письменные приемы деления.	1
61	Закрепление Решение задач.	1
62	Закрепление Решение задач.	1
63	Что узнали? Чему научились?	1
64	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1
	Числа, которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение)	40 ч
67.	Скорость. Время. Расстояние.	1
68	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
69	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
71.	Страничка для любознательных .Задачи-расчеты	1
72	Умножение числа на произведение.	1
73	Умножение числа на произведение.	1
74	Умножение числа на произведение.	1
75	Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20,25 \cdot 12$	1
76	Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20,25 \cdot 12$	1
77.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
78	Задачи на одновременное встречное движение	1
79	Что узнали? Чему научились?.	1
80	Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	1
81.	Деление числа на произведение.	1
82.	Устные приемы деления вида $600:20, 5600:800$.	1

83	Деление с остатком на 10, 100, 1000»	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89	Решение задач разных видов	1
90	Решение задач разных видов	1
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
93.	Проект «Математика вокруг нас.» Составление сборника математических задач и заданий	1
94.	Что узнали? Чему научились?	1
95.	Проверим и оценим свои достижения.	1
96	Умножение числа на сумму.	1
97	Умножение числа на сумму.	1
98	Умножение многозначного числа на двузначное число и трехзначное число	1
99	Умножение многозначного числа на двузначное число и трехзначное число	1
100	Умножение многозначного числа на двузначное число и трехзначное число	1
101.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1
102.	Что узнали? Чему научились?	1
103	Что узнали? Чему научились?	
104	Контрольная работа «Письменное умножение и деление»	
	Числа, которое больше 1000 Умножение и деление (продолжение)	22 ч
105	Письменное деление на двузначное число.	1
106.	Письменное деление на двузначное число.	1
107	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
108	Письменное деление на двузначное число.	1
109	Письменное деление на двузначное число.	1
110	Письменное деление на двузначное число.	1
111	Деление на трехзначные числа	1
112	Деление на трехзначные числа	1
113	Деление на трехзначные числа	1
114	Деление на трехзначные числа	1
115	Деление на трехзначные числа	1
116	Деление на трехзначные числа	1
117	Деление на трехзначные числа	1
118	Что узнали? Чему научились?	1
119	Что узнали? Чему научились?	1
120.	Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком	1
121.	Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком	1
122.	Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком	1
123.	Что узнали? Чему научились?	1
124.	Что узнали? Чему научились?	1
125	Куб.Пирамида.Шар.Цилиндр	1

126	Конус . Параллелепипед. Вершины ,границы,ребра	1
	Итоговое повторение	8ч.
127.	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий.	1
128	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий.	1
129.	Контроль и учет знаний	1
130.	Величины. Действия с величинами.	1
131	Геометрические фигуры.	1
132	Решение задач.	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
135	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
136	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
135.	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
136	Итоговое повторение.	1